

LOS VÍNCULOS QUE NOS CONSTITUYEN
PR. MIGUEL ÁNGEL NÚÑEZ

INTRODUCCIÓN

1. Todos los días contemplamos diferentes escenas relacionadas con la familia.
 - Observamos los gestos de ilusión y esperanza en los rostros de quienes se casan. Las bodas son un momento especial para llenarnos de alegría.
 - Nos llega de alegría el ver a una familia en torno a una mesa para reunirse a comer y dialogar.
 - Quién no se siente feliz en un cumpleaños celebrado en torno a una torta y las velas que hay que apagar.
 - Nos llena de nostalgia un paseo familiar a orillas del lago.
2. Tenemos que reconocer que nuestros mejores recuerdos están asociados a la familia.
3. Sin embargo, no todo es alegría y plenitud. Lamentablemente hay muchos que en sus hogares no tienen paz.
 - En ese contexto se observan escenas de parejas peleando delante de sus hijos.
 - Violencia intrafamiliar donde esposos maltratan física o verbalmente a sus esposas.
 - Separación y divorcio.
 - Discusiones y acusaciones mutuas.
 - Abandono.
 - Tristeza y dolor.
4. Para muchos el hogar dista de ser el hogar pleno que Dios planeó. “No viven un pequeño cielo en la tierra” ni un “Edén anticipado”.
5. Las preguntas que motivan esta reflexión son:
 - ¿Qué hace que algunas familias vivan felices y otras fracasen?
 - ¿Cómo influye en la vida, el pertenecer a una familia que fracasa o a otra que tiene éxito?

Ilustración:

1. El deterioro de la familia contemporánea evidenciado en la televisión.
2. Algunas de las series más populares de los últimos años revelan lo que ha venido ocurriendo en la sociedad contemporánea.
3. Las 10 series más populares de los últimos años lo revelan.
 - **LA FAMILIA INGALLS:** Estuvo nueve temporadas. Desde el año 1971 hasta 1983. Representa a una familia modelo. Es el ideal romántico de una familia.
 - **TRES POR TRES.** Estuvo nueve temporadas. Hasta el año 1995. Representa a una familia atípica. Un padre que vive con tres hijas, un hermano y un amigo. Se empieza a romper el ideal de una familia nuclear.
 - **MATRIMONIO CON HIJOS.** Estuvo once temporadas. Desde el año 1987 hasta 1997. Representa a una familia atípica. Familia disfuncional. Lo que predomina es la pereza. La violencia verbal y las actitudes absurdas. Se rompe el ideal romántico de una familia.
 - **LA NANNY.** Estuvo once temporadas. Desde el año 1993 hasta 1999. Otra familia atípica.
 - Monoparental y familia extensa. Se caracteriza por los excesos. La irrelevancia y
Sermón: Los vínculos que nos constituyen © Pr. Miguel Ángel Núñez

los valores trastocados.

- **FRIENDS (amigos)**. Diez temporadas. 1994-2004. Rompió todos los moldes hasta ese momento. La serie más vista hasta ese instante. Representa otro tipo de familia, compuesta por amigos sin relación consanguínea, donde hay adulterio, fornicación, padres solteros, y una serie de antivalores presentados como “normales”.
 - **REBA**. Familia atípica. Hija adolescente casada, viviendo con la madre. Esposo adúltero, viviendo al lado de la casa de Reba. Esposa del esposo muy ligada emocionalmente a la esposa de su ex. Familia disfuncional con características patológicas.
 - **ESPOSAS DESESPERADAS**. Presentada desde el año 2004 a la fecha. La característica es la inmoralidad y la idea de que es imposible matrimonios fieles y felices. La constante es la violencia, el adulterio y la fornicación.
 - **MI VIDA CON DEREK**. Cuatro temporadas: Desde el año 2005-2008. Otra familia atípica. Mujer y varón divorciados y con hijos de sus anteriores matrimonios, viviendo todos juntos.
 - **BIG LOVE**. Tres temporadas ya: 2006-2008. Otra familia atípica. Una de las series más vistas de los últimos años. Familia mormona polígama, donde hay muchos ejemplos de infidelidad, incesto, mentiras, asesinato, etc.
 - **LOS SIMPSONS**. La reina de las series de televisión. Una de las series de dibujos animados para adultos más exitosa de los últimos tiempos: 1989-2008. Los personajes son caracterizados como: Egoístas, desubicados, violentos, disfuncionales, con poca inteligencia emocional, graves problemas de personalidad, alcoholismo, pereza, etc. La más cuerda, irónicamente, es la pequeña de la familia.
4. ¿Por qué estas series han tenido éxito? ¿Por qué hay tanta gente que las ve en sus televisores? ¿Cómo hemos pasado de la Familia Ingalls (La pequeña casa en la pradera), a Los Simpsons.
 5. Es un reflejo de la sociedad. Muchos lo ven simplemente porque se sienten identificados.

A. LA FAMILIA UN SISTEMA

1. Cada miembro de la familia es un elemento de un sistema.
2. No puede entenderse de manera aislada a ninguno de ellos.
3. El vínculo familiar es tan estrecho que cualquier cambio en uno de sus componentes provoca cambio en los otros.
4. Ningún elemento del sistema está aislado
5. Un mal enfoque aísla los componentes. Un buen enfoque entiende cada elemento como parte de un todo.
6. Una familia tampoco es la suma de sus partes.
7. Cada componente a la vez es un todo que afecta al sistema.
8. La Biblia presenta en muchas partes la importancia de la Familia.
9. El concepto básico es que el hogar es fundamental.
10. Tal como en los días de Noé: **“Pero contigo estableceré mi pacto, y entrarán en el arca tú y tus hijos, tu esposa y tus nueras” (Gen 6:18)**.
 - a. Dios quiere que a la vida eterna entremos al cielo cada uno de nosotros con nuestras familias.
 - b. Dios procura no salvar individuos aislados.

B. ENEMIGOS DE LA FAMILIA

Sermón: Los vínculos que nos constituyen © Pr. Miguel Ángel Núñez

1. **La enfermedad:** La enfermedad es el factor más común y en muchos casos más dramático de alteración familiar. El buen o mal manejo de una enfermedad puede consolidar o destruir a una familia. Es en algunos casos evitable y en otros inevitable. De allí la necesidad de prevenir.
2. **Divorcio:** El divorcio es el mayor estresor familiar. Provoca efectos a largo plazo que en muchos casos no se superan. Las iglesias tienen mucho que aprender para prevenir y para curar. El divorcio es previsible.
3. **Violencia doméstica.** El abuso marital toma diferentes formas (físico, psicológico, sexual). El no reaccionar a tiempo es un problema a largo plazo. La iglesia no ha aprendido a manejarlo.
4. **Abuso infantil.** Históricamente se han aceptado algunas formas de abuso. Maltrato físico. Maltrato psicológico. Uno de los tabúes que no tratan las iglesias es el abuso sexual infantil. Es un error suponer que los niños lo superan solos.
5. **Cambios.** Los cambios alteran el ciclo familiar. Los cambios más comunes de alteración son: Estatus social; edad, migración. Es necesario una pastoral de la familia que ayude a superar adecuadamente las transiciones.
6. **Muerte.** El adulterio altera definitivamente la vida familiar y afecta a todos sus integrantes. Es un acto en muchos casos de irresponsabilidad. Se debe prevenir, no actuar a destiempo. Hoy se configura con más fuerza el adulterio emocional.
7. ¿Qué hacemos? ¿Cómo nos protegemos? ¿Cómo prevenimos algunas de estas situaciones? ¿Cómo fortalecemos a las familias para que tomen mejores decisiones? ¿Qué se hace para enfrentar una crisis familiar de una manera airosa?
8. Esta y muchas preguntas más vienen a la mente de todos en algún momento.

C. LA RECETA BÍBLICA.

1. **“Si el Señor no edifica la casa, en vano se esfuerzan los albañiles” (Salmo 127:1).**
2. Las familias cristianas de éxito no son fruto de la casualidad. De un modo u otro han sido construidas por el Señor. Una vida familiar ligada a los principios eternos tiene más posibilidades de éxito.
3. El texto habla de “edificar”. Dios es el encargado de edificar.
4. Una casa sirve para:
 - a. Protegerse del tiempo malo.
 - b. Refugiarse.
 - c. Crear un nido de paz.
5. Esa es tarea de Dios. Es trabajo de él proveernos eso.
6. ¿Qué nos corresponde a nosotros en ese esquema?
 - a. Vivir conforme a la voluntad de Dios.
 - b. Hacer que en nuestro hogar reine el poder del Señor.
 - c. Que nuestros hijos y familia vea la vinculación que tenemos con su amor.
7. Hay acciones que nosotros tenemos que hacer y nadie más:
 - a. El culto familiar.
 - b. La devoción personal.
 - c. El compromiso con la iglesia.
 - d. La integración con las actividades de la iglesia.
 - e. El ser modelos adecuados para nuestros hijos.
8. Esa es nuestra tarea, no de Dios.

Conclusión:

1. Dios quiere que nos salvemos con toda nuestra familia.
2. Vivimos un momento de la historia especialmente complicado para la familia.

Sermón: Los vínculos que nos constituyen © Pr. Miguel Ángel Núñez

3. El deterioro de la familia es evidente.
4. Hay múltiples enemigos de la familia.
5. Dios ha prometido protegernos. Edificar nuestra casa.
6. Esa es tarea de Dios.
7. La nuestra es invitarlo todos los días a que esté presente.
8. Sólo la presencia de Dios nos evitará el dolor del fracaso.

EL DISEÑO DE DIOS
PR. MIGUEL ÁNGEL NÚÑEZ

INTRODUCCIÓN

1. Me encanta el diseño. Observar las líneas de un edificio. Concentrarse en aquellos aspectos que dan sentido a una construcción. Lo más extraordinario es que todo aquello en algún momento sólo fue una idea en la mente de un arquitecto.
2. Mi edificio preferido de todos los que conozco es el del Tecnológico de Monterrey. Tiene una forma extraña para un edificio.
3. Un arquitecto cuando hace un diseño piensa en los detalles. Todo lo que realiza tiene un sentido. Nada es al azar.
4. El constructor o el albañil no puede cambiar el diseño. Tiene que atenerse al plano ideado por el arquitecto.

DESARROLLO

A. UN DISEÑO PERFECTO

1. El matrimonio es un invento de Dios.
2. Para que funcione adecuadamente debe estar en el contexto del diseño divino.
3. Varón y mujer fueron creados por Dios.

B. CREADOS A IMAGEN DE DIOS

- La base bíblica dice que el varón y la mujer fueron creados a imagen de Dios
- Textos claves:
 1. “Y Dios creó al ser humano a su imagen; lo creó a imagen de Dios. Hombre y mujer los creó” (Gn. 1:27 Nueva Versión Internacional). ¿Qué implica este versículo?
 - a. Son seres sexuados hechos, ambos, a imagen de Dios.
 - Ambos, imagen de Dios.
 - Ni uno superior a otro.
 - b. Ambos, varón y mujer con los mismos derechos.
 - c. No hay lugar para la discriminación en el diseño de Dios.
 - d. Varón y mujer son especiales para Dios.
 - e. Ambos son su imagen.
 - f. Eso significa que se debe respetar la:
 - Dignidad de cada uno.
 - La individualidad.
 - La conciencia.
 - La voluntad de cada uno.
 2. “Y los bendijo” (Génesis 1:28)
 - a. La bendición es para ambos.

- b. No hay diferencia de la bendición.
- c. Dios no crea seres humanos de primera y segunda categoría.
- 3. “Y les dijo: Fructificad” (Génesis 1:28 Reina Valera 1995).
 - a. La expresión significa: Prosperar.
 - b. Dios espera que varones y damas prosperen.
 - c. Dios espera lo mejor.
 - d. En una relación sana, ambos se ayudan para prosperar.
 - e. Dios espera que el varón y la mujer prosperen.
- 4. “Multiplíquense; llenen la tierra” (Génesis 1:28)
 - a. No se refiere necesariamente a tener hijos.
 - b. También alude a crecer, madurar, tener abundancia.
 - c. Dios pretende que los seres humanos tengan abundancia.
 - d. Que no les falte nada.
 - e. Eso es para varones y mujeres.
- 5. “Llenen la tierra y sométanla; dominen a los peces del mar y a las aves del cielo, y a todos los reptiles que se arrastran por el suelo” (Génesis 1:28).
 - a. Administrar es una tarea dada por Dios a varones y mujeres.
 - b. Ambos el varón y la mujer están llamados a ejercer dicha labor.

C. REPRESENTACIÓN DE LA IMAGEN DE DIOS.

- 1. ¿Cuándo se representa mejor la imagen de Dios?
 - a. Pues, en el estado matrimonial
 - b. La relación varón y mujer completa la imagen de Dios
- 2. Varones y mujeres fueron creados a imagen de Dios.
 - a. El varón y la mujer representan la imagen de Dios.
 - b. El varón la imagen de Dios masculina y la mujer la imagen femenina.
- 3. La importancia del vínculo matrimonial.
 - a. Al formar una pareja completamos la imagen de Dios en nosotros.
 - b. Si eso no se entiende no se le da la importancia que tiene a este vínculo.

CONCLUSIÓN

- 1. El varón y la mujer fueron creados a imagen de Dios.
- 2. Ser imagen de Dios implica que ambos tienen los mismos derechos y están en una situación de igualdad frente a Dios.
- 3. Ambos deben respetarse como seres dignos y criaturas de Dios.
- 4. Una pareja cristiana va a reflejar mejor la imagen de Dios cuando viven en armonía.
- 5. Una pareja cristiana que vive conforme a la voluntad de Dios estará en mejores condiciones de formar una familia que de gloria a Dios con su vida.

LA DIFÍCIL TAREA DE VIVIR DE ACUERDO A LAS PRIORIDADES CORRECTAS
PR. MIGUEL ÁNGEL NÚÑEZ

INTRODUCCIÓN

1. El mayor problema de muchos matrimonios es establecer prioridades correctas.
2. Las prioridades marcan la vida completamente.
3. Las prioridades se eligen.
4. Sólo los seres humanos tienen la capacidad de elegir.
5. Sin embargo, no se “educa para la voluntad” habitualmente sino para el sentimiento, por eso tantas personas no saben vivir conforme a prioridades basadas en principios.

CONCEPTO BÁSICO

Si las prioridades en un matrimonio no se ordenan de manera adecuada, entonces, se obtendrán, a largo plazo, resultados no deseables que no sólo afectará a la pareja, sino a sus hijos y a sus descendientes.

DESARROLLO

ORDEN DE PRIORIDADES

1. Dios
 - a. “Mas buscad primeramente el reino de Dios y su justicia” (Mt 6: 33).
 - b. “Si Jehová no edificare la casa, en vano trabajan los que la edifican” (Sal 127: 1).
 - c. Esto implica:
 - Vivir una vida devocional permanente.
 - Establecer un tiempo regular para el culto familiar.
 - Invertir en recursos que sirvan para que la familia pueda tener una vida devocional adecuada (libros, revistas, folletos, participación en congresos, etc.).
 - Asistencia regular a la iglesia.
 - d. “La primera obra que debe hacerse en un hogar cristiano es asegurarse de que el Espíritu de Cristo more allí” (Elena G. de White, *Hogar Cristiano* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1988), 15.
2. Cónyuge y familia
 - a. “Por tanto dejará el varón (ish) a su padre y a su madre y se unirá a su mujer (isha)” (Génesis 2:24)
 - b. Eso no implica “el abandono de los deberes filiales y del respeto hacia el padre y la madre, sino que principalmente se refieren a que la esposa ha de ser la primera en el afecto del esposo y que su primer deber es para ella”. Francis Nichol, ed. *Comentario Bíblico Adventista del Séptimo Día* (Buenos Aires: ACES, 1995), 2: 240.
 - c. No hacer de la esposa una prioridad es deslealtad: “Jehová ha atestiguado entre ti y la mujer de tu juventud, contra la cual has sido desleal, siendo ella tu compañera, y la

Sermón: La difícil tarea de vivir de acuerdo a las prioridades correctas © Pr. Miguel Ángel Núñez

mujer de tu pacto... guardaos, pues, en vuestro espíritu, y no seáis desleales para con la mujer de vuestra juventud” (Malaquías 2: 14-15).

- d. Se es desleal toda vez que no se pone al cónyuge como segunda prioridad después de Dios.
 - e. “Padres, vuestro hogar es el primer campo en el que sois llamados a trabajar”. Elena G. de White, *Hogar cristiano*, 179.
 - f. “Vuestro primer deber es hacia vuestros hijos”. Elena G. de White, *Hogar cristiano*, 242.
 - g. “El que quiera llegar a ser santo en el cielo debe ser primero santo en su propia familia”. Elena G. de White, *Hogar cristiano*, 287
 - h. “El primer trabajo misionero consiste en cuidar de que el amor, la luz y el gozo reinen en el hogar”. Elena G. de White, *Dios nos cuida*, 34
 - i. Este principio vale para todos, incluyendo los predicadores y pastores: “Los deberes propios del predicador le rodean, lejos y cerca; pero su primer deber es para con sus hijos. No debe dejarse embargar por sus deberes exteriores hasta el punto de descuidar la instrucción que sus hijos necesitan”. Elena G. de White, *El hogar cristiano*, 233
 - j. “Por grandes que sean los males debidos a la infidelidad paternal en cualquier circunstancia, son diez veces mayores cuando existen en las familias de quienes fueron designados maestros del pueblo. Cuando éstos no gobiernan sus propias casas, desvían por su mal ejemplo a muchos del buen camino. Su culpabilidad es tanto mayor que la de los demás cuanto mayor es la responsabilidad de su cargo”. Elena G. de White, *El hogar cristiano*, 323
 - k. El principio paulino es que el líder debe ser una persona que “gobierne bien su casa, que tenga a sus hijos en sujeción con toda honestidad (pues el que no sabe gobernar su propia casa, ¿cómo cuidará de la iglesia de Dios?)” (1 Tim 3:4-5
3. Trabajo.
- a. La Biblia habla del trabajo como una bendición.
 - b. No se vive para trabajar, sino que se trabaja para vivir.
 - c. Quienes convierten al trabajo en una prioridad antes que su familia se tornan en adictos y desequilibrados.
 - d. Un error de los que trabajan a veces para Dios.
 - e. Consideran que servir a Dios está por sobre la familia.
 - f. Sin embargo, es un error. Elí y Samuel, personajes bíblicos, sirven de ejemplo de lo que no se debe hacer.
 - “Los hijos de Elí eran hombres impíos, que no tenían conocimiento de Jehová” (1 Sam 2:12).
 - “Elí era sacerdote y juez de Israel [...] Pero aunque había sido nombrado para que gobernara al pueblo, no regía bien su propia casa. . .” Elena G. de White, *Conflicto y valor*, 141.
 - “La advertencia dirigida a Elí no había ejercido en el ánimo de Samuel la influencia que debiera haber ejercido. El había sido, hasta cierto grado, demasiado indulgente con sus hijos, y los resultados eran obvios en su carácter y en su vida”. Elena G. de White, *Patriarcas y profetas*, 656.

CONCLUSIÓN

1. La Biblia enseña la ley de la siembra y la cosecha: “Todo lo que el hombre sembrare, eso también segará” (Gálatas 6:7).
2. Tener hogares estables no es resultado de la casualidad sino de establecer prioridades correctas.
3. Lo que decidamos marcará el resto de nuestra vida.
4. Si las prioridades no son las adecuadas se altera el diseño de Dios.
5. Si se altera el diseño divino, entonces, no se puede ser plenamente feliz.

ESPOSOS SEGÚN EL MODELO DE DIOS
PR. MIGUEL ÁNGEL NÚÑEZ

INTRODUCCIÓN

1. Es difícil encontrar en la Biblia personajes bíblicos que sirvan de ejemplo como buenos esposos.
2. Muchos de los personajes bíblicos hoy serían calificados como personas con serios problemas de personalidad.
3. Muchos hogares bíblicos hoy serían calificados como hogares disfuncionales.
4. Sin embargo, en dicha tarea la Biblia presenta a Dios como ejemplo de “esposo” de Israel.
5. Dios es un modelo digno de seguir.

VERSÍCULOS CLAVES (EN DIFERENTES VERSIONES):

¹⁹Yo te haré mi esposa para siempre, y te daré como dote el derecho y la justicia, el amor y la compasión. ²⁰Te daré como dote mi fidelidad, y entonces conocerás al Señor. (Oseas 2:19-20 Nueva Versión Internacional).

²¹Me casaré contigo para siempre, me casaré contigo a precio de justicia y derecho, de afecto y de cariño. ²²Me casaré contigo a precio de fidelidad, y conocerás al Señor. (Oseas 2:19-20. Biblia del Peregrino).

¹⁹Israel, yo te haré mi esposa para siempre, mi esposa legítima, conforme a la ley, porque te amo entrañablemente. ²⁰Yo te haré mi esposa y te seré fiel, y tú entonces me conocerás como el Señor. (Oseas 2:19-20 Dios Habla Hoy).

DESARROLLO

1. En estos versículos están presentadas las características de un esposo según Dios como modelo.
2. Se presentan 7 características básicas de un varón que quiere emular a Dios como esposo.
3. Son la base para entender cuál debe ser el rol de un esposo cristiano, imitando a Dios como modelo.

A. PERSEVERA

1. Las diferentes versiones lo traducen como:
 - a. **“Te desposaré conmigo para siempre” (2:19ª Reina Valera 1995).**
 - b. **“Te haré mi esposa para siempre” (2:19ª Nueva Versión Internacional).**
 - c. **“Seré tu Esposo para siempre” (2:19ª Nacar Colunga).**
2. La palabra más repetida es “siempre”.
 - a. La palabra es una traducción de la expresión hebrea olám que significa: continuo, largo, perdurable, permanecer, perseverar.

3. Quien acepta ser esposo, según los patrones de Dios, busca consiente e inteligentemente una relación permanente.
4. Hace todo lo posible para que dicha relación se mantenga estable en el tiempo.
5. No se puede mantener un matrimonio “para siempre” sin tomar algunas decisiones que impliquen:
 - a. Paciencia.
 - b. Honestidad.
 - c. Tolerancia.
 - d. Compromiso.
6. Quién decide aceptar el compromiso de casarse con alguien acepta una relación perdurable.
 - a. No se hace un matrimonio bueno de la noche a la mañana, se necesita tiempo.
 - b. Dios decide quedarse a nuestro lado. El opta por ser perseverante.
 - c. Un esposo según el modelo de Dios persevera permanentemente en su relación matrimonial.

B. ES JUSTO

1. Las diferentes traducciones traducen como:
 - a. **“Te desposaré conmigo en justicia” (2:19b Reina y Valera 1995).**
 - b. **“Te daré como dote... la justicia” (2:19b Nueva Versión Internacional).**
 - c. **“Me casaré contigo a precio de justicia” (2:21b Biblia del Peregrino)**
2. La palabra justo procede del hebreo tsédec que se traduce como derecho, equidad, justamente, recto.
3. El compromiso matrimonial implica un pacto justo.
4. Quien es justo no busca salidas fáciles.
 - a. La relación sexual pre-marital es una salida no justa.
 - b. Las actitudes de violencia física y psicológica, no son actuar en justicia.
5. Quien obra de manera justa nunca:
 - a. Agrede.
 - b. Fuerza.
 - c. Humilla.
 - d. Grita.
6. Por el contrario, el que actúa de manera justa:
 - a. Es considerado.
 - b. Respeto la voluntad de su esposa.
 - c. Alaga.
 - d. Dialoga.

C. ES LEGÍTIMO

1. Las diferentes versiones traducen:
 - a. **“Te daré como dote el derecho” (2:19c Nueva Versión Internacional).**
 - b. **“Te desposaré conmigo en... derecho” (2:19c Reina y Valera 1989).**
 - c. **“Te desposaré conmigo en... juicio” (2:19c Reina y Valera 1995).**
 - d. **“Te haré... mi esposa legítima” (2:19c Dios Habla Hoy).**
2. La expresión derecho o legítimo viene del hebreo mishpát que significa orden, precepto, digno, formal.

3. No se puede formar un matrimonio verdadero sin actuar de manera legítima.
 - a. Quien se ampara en el derecho demuestra que ama.
 - b. El que quiere una relación informal, no ama.
 - c. El amor se demuestra en hechos concretos, y uno de ellos es tener una relación formal.
 - d. Eso comienza desde el momento en que se ponen de novios.
 - e. Quien pretende esconder una relación, no actúa en justicia, ni derecho, ni conforme a la ley.
 - f. No es digno de una mujer estar con un hombre que no la dignifica.

D. AMA

1. Las diferentes versiones traducen:
 - a. **“Te daré como dote... el amor” (2:19d Nueva Versión Internacional).**
 - b. **“Te desposaré conmigo en lealtad” (2:19d Reina y Valera 1989).**
 - c. **“Te desposaré conmigo en... benignidad” (2:19d Reina y Valera 1995).**
 - d. **“Porque te amo entrañablemente” (2:19d Dios Habla Hoy).**
2. La expresión hebrea kjésed tiene muchos significados: Bondad, piedad, agradecimiento, amor, benevolencia, consuelo, lealtad, misericordia.
 - a. El esposo que sigue el modelo de Dios es bondadoso.
 - b. Actúa con piedad.
 - c. Tiene una actitud benevolente.
3. Amar implica ser agradecido.
4. El amor expresa. Un marido que no expresa amor, no merece llamarse esposo.
5. El amor no exige. Es una respuesta a una acción de respeto, bondad y benignidad.
6. Ser esposo de acuerdo al modelo de Dios implica amar de manera incondicional.

E. ES COMPASIVO

1. Las diferentes versiones traducen:
 - a. **“Te daré como dote... la compasión” (2:19e Nueva Versión Internacional).**
 - b. **“Te desposaré conmigo... en misericordia” (2:19e Reina y Valera 1995).**
 - c. **“Me casaré contigo a precio... de cariño” (2:21 Biblia del Peregrino)**
2. La expresión rákjam significa: Afecto, corazón, compasión, misericordia.
3. El trato en una es lo que hace la diferencia en una relación.
 - a. Quién no entiende esto, entonces, no está capacitado para amar.
 - b. La vida nos hiera. El matrimonio es para que nos sintamos consolados y acogidos.
 - c. Nadie llega a una relación de pareja, sin estar herido de alguna forma en su vida.
4. Quien ama, acoge, cuida, protege, tiene compasión con el dolor del otro.
5. El esposo que realmente ama según el modelo de Dios, entonces, es acogedor.
6. El que ama comprende. Que es otra forma de referirse al amor.

F. ES FIEL

1. Las diferentes versiones traducen:
 - a. **“Te daré como dote mi fidelidad” (2:20ª Nueva Versión Internacional).**
 - b. **“Te desposaré conmigo en fidelidad” (2:20ª Reina y Valera 1995).**
 - c. **“Yo te haré mi esposa y te seré fiel” (2:20ª Dios Habla Hoy).**
 - d. **“Yo seré tu Esposo en fidelidad” ((2:20ª Nacar Colunga).**

Sermón: Esposos según el modelo de Dios © Pr. Miguel Ángel Núñez

- e. **“Me casaré contigo a precio de fidelidad” (2:22 Biblia del Peregrino).**
- 2. La expresión emuná se puede traducir como: Seguridad, fidelidad, honradez, veracidad, verdad.
- 3. Quien ama promete ser fiel.
 - a. No se puede construir una relación de pareja estable sin fidelidad.
 - b. Sólo la fidelidad da seguridad emocional para construir una pareja.
 - c. Para ser fiel hay que ser honrado.
- 4. La veracidad es un factor básico en la relación de pareja.
- 5. Ser fiel es una elección.
 - a. Se opta por ser fiel a una persona por sobre nuestras inclinaciones.
- 6. Aún la mente debe ser fiel.
 - a. Quien codicia, no es fiel.
 - b. Una inadecuada comprensión de la fidelidad mental lleva al adulterio emocional, cuyos efectos son tan dramáticos como el adulterio físico.
- 7. Ser fiel es optar día a día por la persona con quien nos comprometimos.

G. ES ESPIRITUAL

- 1. Las diferentes versiones traducen:
 - a. **“Entonces conocerás al Señor” (2:20b Nueva Versión Internacional).**
 - b. **“Y conocerás a Jehovah.” (2:20ª Reina y Valera 1989).**
 - c. **“Tú conocerás al SEÑOR” (2:20ª La Biblia Latinoamericana).**
 - d. **“Tú reconocerás a Yahvé” (2:20ª Nacar Colunga).**
 - e. **“Y conocerás al Señor” (2:22 Biblia del Peregrino).**
- 2. La expresión yadá puede traducirse como: Conocer, explicar, instruir, declarar, discernir, examinar, hallar, pensar.
- 3. A Dios no se lo muestra en los conocimientos sino en las acciones.
- 4. En muchos hogares hay dificultad para entender lo que significa la bondad de Dios, porque los hijos y las esposas no ven esa misma bondad en sus esposos.
 - a. Quien vive conforme al corazón de Dios, entonces, actúa con sabiduría, mostrando que en su vida vive el Señor.
 - b. La vida religiosa no consiste en cultos, celebraciones ni liturgias.
 - c. Es en el día a día, en lo cotidiano donde mostramos nuestra espiritualidad.
- 5. Sin ser espiritual, no se puede ser un buen esposo.

Conclusión

- 1. El esposo que quiere vivir conforme al diseño divino, seguirá a Dios como modelo.
- 2. Un esposo según el modelo de Dios es:
 - a. Es comprometido.
 - b. Es justo.
 - c. Es legítimo.
 - d. Es amoroso.
 - e. Es compasivo.
 - f. Es fiel.
 - g. Es espiritual.

3. Poema final:
“A lo largo de los años caminaré contigo.
En profundas selvas verdes;
En costas de arena;
Y cuando nuestro tiempo en la tierra se acabe,
En la tierra nueva también tendrás mi mano”.
(Adaptado de Robert Sexton).

JUNTOS Y DE ACUERDO
PR. MIGUEL ÁNGEL NÚÑEZ

INTRODUCCIÓN

1. La Biblia es extremadamente simple en algunos conceptos que presenta.
2. Sin embargo, en dichos conceptos hay una sabiduría que si se obedeciera haría mucho bien a las personas.
3. Los matrimonios tienen que aprender una gran verdad: No se puede vivir en pareja si no están de acuerdo.
4. El acuerdo es la base.

VERSÍCULO CLAVE

“¿Andarán dos juntos, si no estuvieren de acuerdo?” (Amos 3:3).

DESARROLLO

A. FAMILIAS DESUNIDAS

1. En ocasiones algunos padres piensan que satisfaciendo las necesidades básicas, los hijos estarán bien.
2. Los hogares necesitan mucho más que satisfacción de necesidades básicas.
3. Las familias desunidas producen hijos con conflictos y con problemas graves.
4. Los hijos nacidos en hogares donde no hay acuerdo terminan separándose de lo que sus padres representan.
5. Muchos jóvenes prefieren no llegar a sus casas por hastío con los conflictos familiares.
6. Muchos jóvenes evaden los problemas de su hogar.

B. FAMILIAS UNIDAS

1. Un hijo necesita un ambiente de paz.
2. El mejor recuerdo que se les puede dar a los hijos es un hogar donde hay armonía.
3. Los hijos que crecen en un hogar donde hay seguridad emocional son:
 - a. Más estables emocionalmente.
 - b. Toman mejores decisiones.
 - c. No se dejan llevar tanto por el emocionalismo.
 - d. Son menos volubles.
 - e. Tienen más inteligencia emocional.
4. Los hijos que crecen en un hogar donde hay seguridad emocional tienen menos conflictos escolares.
 - a. Pelean menos.
 - b. Son menos agresivos.
 - c. Son más solidarios.
 - d. Son más seguros.

5. Los hijos que crecen en un hogar donde hay seguridad emocional tienen mejor rendimiento académico.
 - a. Están más tranquilos.
 - b. Reciben más apoyo.
 - c. Pueden confiar en sus padres.
6. Los hijos que crecen en un hogar donde hay seguridad emocional tienen mayor compromiso religioso.
 - a. La investigación Valuegénesis patrocinada por la Asociación General demostró que el hogar es el factor clave para la identidad religiosa de los hijos.
 - b. El Dr. Roger Dudley dirigió una investigación por 10 años para determinar el o los factores que incidían en el abandono de la iglesia, entre jóvenes adventistas y determinó nuevamente que el factor fundamental de aceptación o rechazo es el hogar.
 - c. Cuando en el hogar hay armonía los hijos se identifican con religión de los padres.

C. CRITERIO BÍBLICO

1. La Biblia sostiene sólo dos conceptos en este versículo:
 - a. Andar juntos.
 - b. De acuerdo.
2. Evidentemente, no se puede “andar”, sin estar juntos y de acuerdo.
3. Andar juntos implica:
 - a. Respetarse.
 - b. Ser considerado.
 - c. Aceptar las diferencias.
 - d. No intentar anular las diferencias.
 - e. Entender que varón y mujer son hijos de Dios.
4. No se anda junto cuando:
 - a. Marido y mujer se faltan el respeto.
 - b. Cuando hay un trato indigno.
 - c. Cuando ambos sostienen que tienen que tener la razón siempre.

D. UNIDAD MATRIMONIAL

1. Dios diseñó el matrimonio.
 - a. No lo hizo para que marido y mujer vivan en una constante disputa.
 - b. Sino para que vivan juntos.
 - c. Para que anden juntos.
2. El criterio para “andar juntos”, es lograr acuerdos.
 - a. Un acuerdo es un pacto entre dos partes.
 - b. Dos que son iguales, que trazan un criterio de conducta para su relación.
 - c. No puede haber acuerdo cuando uno se considera superior a otro.
 - d. No puede haber unidad si marido y mujer no se consideran ambos iguales en dignidad.
3. El acuerdo supone:
 - a. Respeto al otro.
 - b. Consideración de sus puntos de vista.
 - c. Compromiso con un pacto de amor.
 - d. Fidelidad a los votos matrimoniales.
 - e. Establecimiento de un ambiente de paz.

Sermón: Juntos y de acuerdo © Pr. Miguel Ángel Núñez

E. IMPLICACIONES

1. No se puede andar juntos y de acuerdo, con alguien que no tenga la misma fe.
 - a. Muchas personas son ingenuamente optimistas respecto a sus diferencias religiosas.
 - b. Los hijos de estas familias tienen problemas.
 - c. El principio bíblico es claro al respecto: “No os unáis en yugo desigual con los incrédulos” (2 Corintios 6:14).
 - La unión entre un cristiano y un no cristiano es reprobada por Dios.
 - Él conoce las consecuencias de dichas uniones.
 - Es una advertencia de quien nos diseñó.
2. Implica además, vivir en armonía.
 - a. El principio bíblico señala: “Alejen de ustedes la amargura, las pasiones, los enojos, los gritos, los insultos y toda clase de maldad” (Efesios 4:31).
 - Dios quiere que tengamos un ambiente de paz.
 - Eso sólo se consigue andando juntos y de acuerdo.
 - El respeto mutuo es la base para el acuerdo.

F. FAMILIAS QUE VIVEN EL IDEAL DE DIOS

1. Las familias que viven el ideal de Dios son plenas.
 - a. Logran construir relaciones sólidas.
 - b. Sorteán las dificultades y salen adelante pese a los problemas.
2. Si nos atrevemos a vivir lo que el Señor espera, entonces podremos salir adelante.
 - a. Pero esto no lo podemos hacer solos.
 - b. Es preciso que entremos en un pacto previo con Dios.
3. Jesús dice: “Sin mí, nada podéis hacer” (Jn. 15:5).
 - a. Eso implica que no podremos andar juntos y de acuerdo, sin la presencia de Dios.

CONCLUSIÓN

- Sólo la presencia de Dios garantiza la paz y la armonía.
- Sólo la paz y la armonía produce hijos fuertes que pueden vivir a su vez en armonía y en paz.
- Sin acuerdos dirigidos por Dios no hay esperanza para los matrimonios ni para sus hijos.
- Se necesitan “andar juntos y en armonía”, para reflejar el carácter de Dios en el hogar.

VERSÍCULO CLAVE

“Los hijos son una herencia del Señor, los frutos del vientre son una recompensa” (Salmo 127:3 Nueva Versión Internacional).

INTRODUCCIÓN

1. La tendencia de la mayoría de los lectores de la Biblia es a interpretar los conceptos de acuerdo a lo que se entiende hoy.
2. Eso es un error con consecuencias impredecibles.
3. Dos conceptos fundamentales:
 - a. La Biblia no fue escrita para nosotros hoy en primer lugar, sino para personajes de otro contexto cultural.
 - b. Por lo tanto, somos los actores secundarios, que debemos extraer los principios aplicables hoy.
4. Cuando se lee la Biblia hay que hacerse dos preguntas básicas:
 - a. ¿Qué significó para los lectores primarios el concepto que se está planteando?
 - b. ¿Cómo se puede aplicar hoy dicho concepto?
5. En otras palabras debemos extraer el principio aplicable hoy.
6. Cuando este ejercicio no se hace, cometemos el error de hacer decir a la Biblia lo que no dice.

DESARROLLO

A. EL CONCEPTO HERENCIA

1. El pensamiento hebreo es muy diferente a los conceptos occidentales.
 - a. En occidente pensamos en herencia como un derecho.
 - b. También lo pensamos como algo que nos pertenece.
2. El concepto hebreo es muy distinto.
 - a. Cuando alguien recibe una herencia, era un privilegio.
 - b. Además, no recibía algo que le perteneciera. Tenía que administrarlo a nombre del dueño que se lo había heredado.
3. En occidente herencia se refiere a algo que se recibe, y se administra al antojo personal.
 - a. Una persona que recibe una herencia no tiene que dar cuenta a nadie de la herencia que ha recibido.
 - b. En otras palabras, el que recibe la herencia es dueño.
4. En el mundo hebreo, la cosa es muy distinta.
 - a. El que recibe una herencia, recibe un bien que no le pertenece.
 - b. Debe administrarlo a nombre de otro.
 - c. Debe dar cuenta de lo que hace con la herencia, que no le pertenece.

B. LOS HIJOS LA HERENCIA

1. Base inspirada:
 - a. “Los hijos son una herencia del Señor, los frutos del vientre son una recompensa” (Salmo 127:3 Nueva Versión Internacional).
 - b. “He aquí, don del SEÑOR son los hijos” (Salmo 127:3 Biblia Latinoamericana).
2. En ese contexto se señala el concepto de los hijos como una herencia.
 - a. No le pertenecen a los padres, son del que entrega la herencia.
 - b. Deben ser administrados como quien debe rendir cuenta de algo que no es suyo.
3. La tendencia es que los padres creen que son dueños de sus hijos.
 - a. Muchas veces los coartan y no les permiten decidir libremente.
 - b. En otras ocasiones abusan de ellos o les privan de ser lo que deberían ser de acuerdo a sus dones.
4. Ser herencia de Jehová implica administrar la vida de los hijos como Dios lo haría.
 - a. Se trata de administrar a la manera divina.
 - b. Se trata de seguir el modelo divino de crianza y enseñanza.

C. ¿CÓMO SE ADMINISTRA LA HERENCIA?

1. El mismo texto da la clave.
 - a. Primero señala que el fruto del vientre es de gran estima.
 - b. En otras palabras, los hijos son algo precioso que debe ser entendido como una oportunidad.
 - “Los frutos del vientre son una recompensa”. (NVI)
 - “Cosa de estima el fruto del vientre”. (RV2000)
2. Cuando no se aprecia al hijo como un don de Dios, se tiende a tratarlo como si fuera propiedad.
3. Muchos padres en ese contexto toman decisiones por los hijos o actúan como si fueran su conciencia.
4. Es verdad que cuando son pequeños los padres deben tomar decisiones por sus hijos.
5. Pero, deben ser cada vez menos a medida que éstos crecen.

D. SAETAS

1. Base inspirada:
 - a. “Como saetas en mano de valiente, así son los hijos habidos en la juventud” (Salmo 127:4 Reina y Valera 1960).
 - b. “Como flechas en las manos del guerrero son los hijos de la juventud” (Salmo 127:4 Nueva Versión Internacional).
2. Los hijos son saetas en manos del valiente.
 - a. Es una linda imagen.
 - b. Las saetas no son para coleccionarlas.
 - c. Son para ser lanzadas al blanco.
 - d. Las flechas son para ser lanzadas sobre un blanco.
 - e. No son para coleccionar.
3. Los hijos son para ser proyectados al futuro.
 - a. Se necesita valentía para dejar crecer a los hijos.

- b. Sólo los valientes logran que sus hijos puedan despegar.
 - c. Los padres que no entienden esto se convierten en los principales sabotadores de la vida de sus hijos.
4. Un padre sabio le enseña a sus hijos a emprender el vuelo.
- a. Los hijos tienen que aprender y cortar el cordón umbilical.
 - b. Muchos padres dañan a sus hijos al no entender que deben dejarlos tomar las riendas de su vida.

CONCLUSIÓN

- Los padres no somos dueños de los hijos.
- Los hijos son herencia de Jehová.
- Tenemos la responsabilidad ante Dios de dar cuenta de su heredad.
- Los padres debemos soltar a nuestros hijos.
- Ayudarlos a apuntar al blanco y lanzarlos.
- Son las flechas que debemos dejar salir.

Semana especial
HERENCIA DE JEHOVÁ

DE TAL PALO, TAL ASTILLA
PR. MIGUEL ÁNGEL NÚÑEZ

PRIMERA FRASE: Los hijos son un reflejo de la vida de sus padres.

DESARROLLO:

A. LA HISTORIA DE SALOMÓN

1. Comienzo de su reinado.
 - a. Fue impuesto en el trono de Israel de manera arbitraria y por las intrigas de su madre (1 Re 1:15-21).
 - b. Comenzó su reinado asesinando a sus dos adversarios más importantes: Adonías (su hermano) y Joab (ex – general de su padre) (1 Rey 2:24-35; 29-34).
 - c. Fue el primer rey dinástico de Israel. Continuó el reinado de su padre.

2. El gran hito de su reinado.
 - a. Dios se le aparece y le ofrece lo que él desee “y le dijo Dios: Pide lo que quieras que yo te dé.” (1 Rey 3:5).
 - b. Salomón consciente de la tarea que le esperaba pide sabiduría “Da, pues, a tu siervo corazón entendido para juzgar a tu pueblo, y para discernir entre lo bueno y lo malo” (1 Rey 3:9).
 - c. Dios le concede sabiduría y le agrega riqueza y fama adicional “Y aun también te he dado las cosas que no pediste, riquezas y gloria, de tal manera que entre los reyes ninguno haya como tú en todos tus días.” (1 Rey 3:13).
 - d. Se convirtió en un mecenas de la cultura “³²Y compuso tres mil proverbios, y sus cantares fueron mil cinco. ³³También disertó sobre los árboles, desde el cedro del Líbano hasta el hisopo que nace en la pared. Asimismo disertó sobre los animales, sobre las aves, sobre los reptiles y sobre los peces. ³⁴Y para oír la sabiduría de Salomón venían de todos los pueblos y de todos los reyes de la tierra, adonde había llegado la fama de su sabiduría.” (1 Rey 4:32-34).
 - e. Su reinado fue uno de los más prósperos de Israel “Y Jehová engrandeció en extremo a Salomón a ojos de todo Israel, y le dio tal gloria en su reino, cual ningún rey la tuvo antes de él en Israel.” (1 Cr 29:25).

3. Reinado.
 - a. En su reinado llevó a cabo obras monumentales.
 - b. Entre ellas el templo y la casa real (1 Rey 6:1; 7:1, 8).
 - c. Eso no lo hizo popular entre el pueblo porque los llenó de impuestos y los obligó a trabajar (1 Rey 9:15).

4. El comerciante.
 - a. El punto fuerte de Salomón fue el comercio, más que el reinado (1 Rey 10:26-29).
 - b. Ejerció poder sobre las principales rutas comerciales.
 - c. Por sus alianzas monopolizó también las rutas marítimas (1 Rey 9:26-28).
 - d. Todos sus negocios lo enriquecieron notablemente (1 Rey 10: 23).
 - e. Sin embargo, dicha prosperidad no llegó del mismo modo al pueblo.

5. Fue conocido como el rey pacífico, de hecho eso significa su nombre “pacífico”.
 - a. Aprendió desde muy temprano que para poder comerciar era fundamental la paz.
 - b. En este punto comenzó su problema, comenzó a hacer alianzas políticas con los pueblos aledaños y las selló casándose por conveniencia (1 Rey 11:1).
 - c. Desde su primer matrimonio con la hija del Faraón desobedeció a Dios (Ex 34:11-16; Dt 7:1-4; 17:17; 1 Rey 11:2).
 - d. Formó un ejército impresionante (1 Rey 4:26).
 - e. Mientras más poderoso, más confianza propia desarrolló.

6. La falla fatal.
 - a. Sus matrimonios pueden haber sido comercialmente convenientes, pero sin duda no lo fueron espiritualmente “Y cuando Salomón era ya viejo, sus mujeres inclinaron su corazón tras dioses ajenos, y su corazón no era perfecto con Jehová su Dios, como el corazón de su padre David.” (1 Rey 11:4).
 - b. No es verdad que la vejez enseña.
 - c. Algunas de las decisiones más estúpidas fueron tomadas por reyes viejos.
 - d. Introdujo en Israel religiones paganas. “Siguió a Astoret, diosa de los sidonios, y a Milcom, ídolo abominable de los amonitas” (1 Rey 11:5) “Entonces edificó Salomón un lugar alto a Quemosh, ídolo abominable de Moab, ..., y a Moloch, ídolo abominable de los hijos de Amón.” (1 Rey 11:7)
 - e. Con sus hechos comprometió sus convicciones y compromisos del inicio de su reinado.
 - f. Eso trajo como consecuencia una devastación moral en Israel.
 - g. Dios nuevamente se le apareció, esta vez para impugnarle su pecado (1 Re 11:9-10).

B. EL HIJO DEL SABIO.

1. El relato bíblico nunca menciona a la familia de Salomón.
2. Sólo son mencionadas sus esposas y sólo una por nombre.
 - a. Existía una costumbre entre los narradores antiguos que cuando una persona obraba muy mal no era mencionado, dejaba de existir en los registros.
 - b. Es sintomático que ninguna de sus esposas ni sus hijos sea mencionado en ninguna parte del registro bíblico.
 - c. Tuvo 700 esposas reinas y 300 concubinas. Lo más probable es que tuvo cientos de hijos, pero la Biblia sólo menciona a uno.
3. Roboám hace su aparición en la historia de manera imprevista.
 - a. Su nombre significa “expansión del pueblo”
 - Probablemente nació en el momento de mayor prosperidad de Salomón.
 - Comenzó a reinar a los 41 años (1 Rey 14:21).
 - Era hijo de Naama, mujer amonita.
 - Vivió como un hijo de ricos en medio de la prosperidad del imperio.
 - b. Reinó durante 17 años sobre Judá.
 - c. Al comienzo de su reinado mostró en qué consistía su carácter y sus decisiones provocaron la división del reino que había formado su padre.
 - d. Su arrogancia fue fatal.
 - Diez tribus lo abandonaron y sólo quedó reinando sobre dos tribus.
 - Llevó a Judá a la apostasía tal como lo había hecho su padre.

C. LECCIONES

1. Podemos ser sabios y convertirnos en necios por al menos tres razones.
 - a. Alejarnos de Dios la fuente de la sabiduría.
 - “Tan gradual fue la apostasía de Salomón que antes de que él se diera cuenta de ello, se había extraviado lejos de Dios. Casi imperceptiblemente comenzó a confiar cada vez menos en la dirección y bendición divinas, y cada vez más en su propia fuerza. . .” (White, Conflicto y Valor, 192)
 - Salomón olvidó de donde venía su prosperidad.
 - Confió tanto en su inteligencia que se olvidó de donde venía su capacidad.

Ilustración: La muralla china. Construida el siglo III. 2.250 km. 7 mt. Altura 5 mt. de espesor. Torres cada cien metros. China fue invadida varias veces. Sobornaron a los guardias.

- b. Desobedecer las órdenes claras de Dios.
 - “Al abandonar su fidelidad a Dios, Salomón perdió el dominio propio.” (White, Ed. 50)
 - Es un efecto dominó, una cosa llevó a la otra.

Sermón: De tal palo, tal astilla © Pr. Miguel Ángel Núñez

- c. Convertirnos en sabios de nuestra propia opinión.
 - “El orgullo de la prosperidad lo separó de Dios” (White, Reflejemos a Jesús, 327).
 - El orgullo hace que las personas pierdan de vista la verdadera proporción de los hechos.
2. Los hijos no son lo que son por casualidad.
- a. Las “ovejas negras” no son casuales.
 - Tenemos la tendencia a conformarnos.
 - Incluso se ha llegado a creer que entre todos los hijos alguno debe ser así necesariamente.
 - Nos cuesta admitir que en parte llegan a ser así por nuestra responsabilidad, por omisión o transgresión.
 - “Los padres necesitan tratar a sus hijos descarriados con la sabiduría de Cristo. . . . Los no promisorios necesitan mayor paciencia y bondad, la más tierna simpatía. Pero muchos padres revelan un espíritu frío y cruel, que nunca inducirá a los descarriados al arrepentimiento. Sea suavizado el corazón de los padres por la gracia de Cristo, y su amor llegará al corazón (Manuscrito 22, 1890).” (White, CN, 243).
 - b. Los padres hacemos o dejamos de hacer algo que posibilita la conducta de nuestros hijos.
 - Salomón escribió: “Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él” (Pr 22:6).
 - Lamentablemente no practicó su propio consejo.
 - La educación del hogar es irremplazable.
 - Los padres son los primeros y más importantes educadores de sus hijos.
 - Se dedicó a la prosperidad de su reino y dejó todo a un lado, incluyendo a sus hijos.
 - c. La inconsecuencia de los padres produce “ovejas negras”.
 - “El más sabio de los reyes, al que por tres veces se le llamó amado de Dios, se trocó en esclavo de la pasión y sacrificó su integridad al mismo poder hechicero” (White, PP, 489).
 - Esto lo vieron sus hijos. Observaron la apostasía de su padre y su inmoralidad.
 - No se pueden evitar los efectos de nuestras decisiones.
 - “El arrepentimiento de Salomón fue sincero; pero el daño que había hecho su ejemplo al obrar mal, no podía ser deshecho.” (White, PR, 63).
 - “Muchos hijos pródigos llegan a ser tales debido a la complacencia en el

hogar, debido a que sus padres no han sido hacedores de la Palabra.” (White, CN, 253).

- Decir y hacer son dos cosas diferentes.
3. El secreto para tener hijos que elijan lo que es correcto.
- a. Dios debe ser lo primero.
 - No se puede dar lo que no se tiene.
 - “Pero para hacer esta obra, los padres mismos deben comprender el "camino" por el cual debe andar el niño. Es imposible para ellos dar a sus hijos la debida preparación a menos que se entreguen primero a Dios y aprendan del gran Maestro lecciones de obediencia a su voluntad” (White, CM, 105).
 - b. Los padres deben amarse entre ellos de tal modo que reine la paz en su hogar.
 - Padre y madre tienen una responsabilidad en primer lugar consigo mismos.
 - Sólo un ambiente de amor proveerá el medio emocional adecuado para que nuestros hijos prosperen.
 - c. Los principios que se enseñen deben ser consecuentes.
 - La mejor enseñanza siempre es una vida que practica lo que predica.
 - Quién dice algo y vive de modo distinto a lo que dice ocasiona que sus hijos terminen no creyendo en sus palabras.
 - “Nadie vive para sí. Nadie perece solo en su iniquidad. Toda vida es una luz que alumbrá y alegra la senda ajena, o una influencia sombría y desoladora que lleva hacia la desesperación y la ruina. Conducimos a otros hacia arriba, a la felicidad y la vida inmortal, o hacia abajo, a la tristeza y a la muerte eterna. Y si por nuestras acciones fortalecemos o ponemos en actividad las potencias que tienen para el mal los que nos rodean, compartimos su pecado” (White, PR, 69)

CONCLUSIÓN

1. Salomón vivió cuatro etapas.
 - a. Una de dependencia total de Dios: Su momento de mayor prosperidad.
 - b. Una de ambigüedad con Dios: Por un lado la prosperidad y por otro la fidelidad.
 - c. Una de total apostasía: El momento en que se alejó totalmente de Dios.
 - d. Una vejez muy triste: El momento en que se arrepiente y entiende su error.
2. La historia de Salomón debería ser distinta.
3. Nosotros tenemos que aprender para formar hijos y familias como Dios desea.
4. Salomón escribió “Si Jehová no edificare la casa, En vano trabajan los que la edifican; Si Jehová no guardare la ciudad, En vano vela la guardia.” (Sal 127:1).

- a. Tenía la teoría, le faltó la práctica.
 - b. Muchos de nosotros también tenemos la teoría, y corremos el mismo riesgo, de quedarnos sólo en la información.
5. Los hijos siguen modelos y patrones.
- a. Roboam siguió un modelo aprendido.
 - b. Sin embargo, siempre hay esperanza.
 - c. Aunque Roboam fue un mal rey y siguió el ejemplo de su padre, no sucedió así con sus descendientes.
 - d. Su hijo, aprendió la lección, tal vez influenciado por los últimos días de Salomón, Asa hizo lo que debería haber hecho Salomón y Roboam.
 - Incluso excluyó a su madre de ser reina.
 - Eliminó la adoración a dioses paganos.
 - e. Josafat el hijo de Asa, hizo lo recto, siguiendo el ejemplo de su padre.
6. Los padres debemos aprender a confiar en Dios antes que en nosotros mismos.
- a. Incluso, cuando hayamos hecho todo lo posible, debemos esperar en Dios.
 - b. Si nos convertimos en padres pródigos, nos queda esperar en Dios.
7. Algún día deberemos dar cuenta de lo que hemos hecho o dejado de hacer.
- a. Si hubiese sabido que era tan difícil, no sé si habría querido ser padre.
 - b. Dios quiere que seamos plenos y desea que nuestros hijos también lo sean.
 - c. Espera que aprendamos de la experiencia de formar a otras personas.
8. Los hijos deben aprender a buscar lo mejor, seguir el ejemplo de Asa, vivió con un padre equivocado pero optó por vivir de un modo distinto.
9. Si tu padre y tu madre viven de manera adecuada, pero de todos modos decides vivir de otra forma entonces, es tu propia decisión y deberás vivir con las consecuencias.
- a. ²⁰Guarda, hijo mío, el mandamiento de tu padre, y no dejes la enseñanza de tu madre; ²¹átalos siempre en tu corazón, enlázalos a tu cuello. ²²Te guiarán cuando andes; cuando duermas te guardarán; hablarán contigo cuando despiertes. ²³Porque el mandamiento es lámpara, y la enseñanza es luz, y camino de vida las reprensiones que te instruyen” (Pr 6:20-23).

Semana especial
HERENCIA DE JEHOVÁ

HIJOS Y PADRES TRANSFORMADOS POR CRISTO
PR. MIGUEL ÁNGEL NÚÑEZ

A. RAZÓN DE LA EXISTENCIA DEL MATRIMONIO

1. De acuerdo a Génesis 2:18 (“No es bueno que el ser humano esté sólo, le haré una ayuda que lo equilibre”): hay tres razones por las cuales existe el matrimonio:
 - a. Compañerismo.
 - b. Ayuda mutua.
 - c. Equilibrio o complementación.
2. Compañerismo
 - a. Esposo y esposa no son rivales, sino compañeros.
 - b. Son amigos.
 - c. Se acompañan.
 - d. Eso general el ambiente que los hijos necesitan.
3. Ayuda mutua
 - a. Colaboran uno con el otro.
 - b. El esposo no trata a su esposa como sirvienta.
 - c. Los hijos aprenden a colaborar y a ayudar.

B. ¿PARA QUÉ EXISTEN LOS HIJOS?

1. No son la razón de la existencia del matrimonio.
2. Ese es un mito de origen medieval que no tiene sustento bíblico.
3. Los hijos son un agregado bendito al matrimonio.
 - a. **“Y los bendijo Dios, diciendo: ‘Fructificad y multiplicaos’” (Génesis 1:22).**
 - b. No somos dueños de los hijos.
 - c. **“Herencia de Jehová son los hijos” (Salmo 127: 3).**
 - d. **“He aquí yo, y los hijos que me dio Jehová” (Isaías 8:18).**
4. En muchos aspectos los hijos vienen para formar a los padres.
 - a. Son una forma divina para darnos lecciones prácticas a los humanos.
 - b. Una forma de entender el amor divino hacia sus hijos.

C. ¿QUÉ NECESITAN LOS HIJOS?

1. Necesitan estabilidad, modelos y valores.
 - a. Sin estabilidad los hijos no pueden crecer de manera armónica.
 - b. La estabilidad implica decisión para no pelear, ni para maltratar.
 - c. La estabilidad es el don más precioso dado a los hijos.
2. Modelos
 - a. Los hijos más que órdenes necesitan modelos a quienes imitar.
 - b. Los hijos precisan de conceptos concretos vistos en la vida de sus padres.
 - c. Los padres deben mostrar lo que quieren que sus hijos sean.

Sermón: Hijos y padres transformados por Cristo © Pr. Miguel Ángel Núñez

3. Valores.
 - a. Los hijos precisan de valores que los formen adecuadamente.
 - b. Se puede saber de qué tipo de hogar viene un joven por los valores que muestra ante los demás.
 - c. Los valores son fundamentales.

D. EL PECADO MALGRÓ TODO

1. El pecado alteró la relación de armonía que debía existir en su origen.
2. Trajo discordia entre los padres haciendo que los varones y las mujeres se trataran de una manera inadecuada.
3. Puso al varón en un sitio que Dios nunca quiso que tuviese.
4. Hizo que los hijos se volvieran en contra de sus padres.
 - a. El pecado pervirtió la relación de padres e hijos.
5. Los padres, por efecto del pecado, se sintieron dueños de los hijos.
6. Las familias, se han visto destruidas por el pecado.
7. Muchos interpretan equivocadamente Génesis 3:16: El marido se enseñoreará de la mujer.
 - b. Eso no es una orden de Dios.
 - c. Es una descripción de lo que iba a ocurrir por efecto del pecado.

E. EL PLAN RESTAURADOR DE DIOS.

1. Sin Dios la raza humana no tendría esperanza.
2. Dios provee la solución a un problema que parece insoluble.
3. Dios trae paz donde sólo se ve discordia y odio.
4. Vivimos después de Cristo.
5. Cristo viene a vencer con y en nosotros los efectos del pecado (1 Jn 3:8).
6. Cristo, con su muerte en la cruz, vino a otorgarnos la posibilidad de vivir en paz.
7. En Cristo es posible vivir otra realidad que altera el cuadro terrible ocasionado por el pecado.

F. LO QUE SIGNIFICA LA RENOVACIÓN EN CRISTO

1. Principio uno: Renovación total:
 - a. Base inspirada:
 - “Por lo tanto, si alguno está en Cristo, es una nueva creación. ¡Lo viejo ha pasado, ha llegado ya lo nuevo! (2 Corintios 5:17).
 - “El que quiera llegar a ser santo en el cielo debe ser primero santo en su propia familia” (Elena G. de White, *Hogar cristiano*, 287).
 - b. En Cristo la familia tiene que cambiar.
 - No se pueden seguir sosteniendo modelos culturales que no están de acuerdo a la Biblia.
 - La familia cristiana tiene que mostrar la renovación cristiana.
 - c. Eso significa que en Cristo no podemos vivir de acuerdo a los modelos culturales pasados.

Sermón: Hijos y padres transformados por Cristo © Pr. Miguel Ángel Núñez

- En Cristo todo es renovado, incluyendo las relaciones familiares.
 - En Cristo nada es como fue antes.
 - En Cristo rompemos los patrones culturales.
- d. “Todos los que han sido bautizados en Cristo se han revestido de Cristo. Ya no hay judío ni griego, esclavo ni libre, hombre ni mujer, sino que todos ustedes son uno solo en Cristo Jesús” (Gálatas 3:27-28)
- Eso significa que en Cristo se eliminan las barreras:
 - i. Nacionalistas.
 - ii. Sociales.
 - iii. Sexistas.
 - No se puede sostener el mismo modelo cultural estando en Cristo.
2. Principio dos: Interdependencia.
- a. Base inspirada:
 - “Someteos unos a otros en el temor de Dios” (Efesios 5:21)
 - b. No se trata de sometimiento unilateral de la mujer al varón sino de interdependencia.
 - c. Eso crea el clima adecuado para que prospere la armonía.
 - d. En Cristo deja de haber subordinación.
 - e. Lo que existe ahora es interdependencia.
 - f. Marido y mujer se someten mutuamente bajo el mandato de la voluntad divina.
3. Principio tres: Relación de complementación e igualdad.
- a. Base inspirada:
 - “La mujer debe ocupar el puesto que Dios le designó originalmente como igual a su esposo” (Elena G. de White, *Hogar Cristiano*, 206).
 - “Vivan en armonía y que no haya divisiones entre ustedes, sino que se mantengan unidos en un mismo pensar y en un mismo propósito” (1 Corintios 1:10).
 - b. En Cristo no hay lugar para:
 - la violencia
 - el sometimiento unilateral de la mujer al varón
 - la falta de respeto
 - la desarmonía.
 - c. En Cristo hay
 - Armonía
 - Paz
 - Unión
 - metas compartidas.

CONCLUSIÓN

1. Allí donde está Cristo presente hay paz, no violencia.
2. Donde Cristo reina, se respira “aire del cielo”.
3. Si nos llamamos cristianos hemos de vivir en el ideal de Dios y no fuera de él.
4. Quien aspire a vivir como “ciudadano del cielo” ha de vivir en esta tierra mostrando algo distinto a quienes viven en pecado y en la ignorancia que trae aparejado el mal.
5. En Cristo todos somos hijos de Dios: “linaje escogido, real sacerdocio, nación santa, pueblo adquirido por Dios” (1 Pe 2:9)
6. En los hogares donde reina Cristo tiene que haber:
 - a. Paz.
 - b. Armonía.
 - c. Plenitud.
 - d. Orden.
 - e. Compromiso.