

GUIA DE AMBIENTACION TRIMESTRAL

Misión Venezolana de Yaracuy

DIVISIÓN SUDASIÁTICA DEL PACIFICO

MALASIA



GUIA PARA:

**ESPOSAS DE PASTORES Y MINISTROS, COORDINADORAS, MAESTRAS
Y TODO EL PERSONAL INVOLUCRADO EN EL MINISTERIO INFANTIL Y
DEL ADOLESCENTE.**

Un trimestre más que iniciaremos con ayuda de Dios y el ultimo de este año 2018.

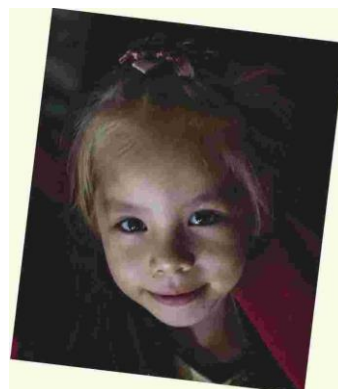
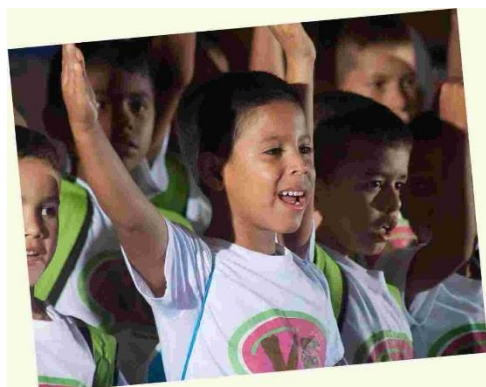
Esta guía tiene nuevas ideas y sugerencias que podrás preparar con antelación para presentarla a los alumnos y así poder hacer de las clases de Escuela Sabática un espacio ameno y especial para los chicos.

Pidamos a nuestro Dios que siga siendo nuestra mejor guía al momento de ejemplificarlo frente a los alumnos.

Disfruta de esta lectura en oración, y pídele discernimiento al Señor para que, diariamente, al estar conectada, tú recibas bendiciones del Cielo, y seas una bendición para con los otros.

Con cariño, tú amiga,

Ruth Reyes de Chiquillo
Departamental de Ministerio Infantil y del Adolescente



Importancia de Desarrollar Fe en los Niños y Adolescentes

La fe significa confiar en Dios, creer que nos ama y sabe mejor qué es lo que nos conviene. Por eso nos induce a escoger su camino en lugar del nuestro. En vez de nuestra ignorancia, acepta su sabiduría: en vez de nuestra debilidad, su fuerza: en vez de nuestra pecaminosidad, su justicia. Nuestra vida, nosotros mismos, ya somos suyos: la fe reconoce su derecho de propiedad, y acepta su bendición. La verdad, la justicia y la pureza han sido señaladas como los secretos del éxito en la vida. Es la fe la que nos pone en posesión de estos principios" (p. 371).

A veces pensamos que algunos desafíos son imposibles de lograr. Hasta podemos pensar que ser maestros de Ministerio Infantil y del adolescente es una tarea delicada y no nos sentimos aptos para realizarla. O quizá el hecho de ser padres y tener que educar niños en este tiempo lleno de violencia y tentaciones es una tarea muy difícil de afrontar. Y claro que los desafíos son grandes, pero también debe ser grande nuestra fe, porque no estamos solos. La sabiduría, la fuerza y la justicia provienen de nuestro Dios. Pero tenemos que creer para recibirlas.

¿Cuáles son los desafíos que enfrentas en tu vida en este momento? ¿Crees que Dios puede ayudarte a afrontarlos?

"La fe es necesaria tanto en los asuntos más pequeños como en los mayores de la vida. En todos nuestros negocios y nuestras ocupaciones diarias, la fuerza sustentadora de Dios llega a ser real para nosotros por medio de una confianza constante" (p. 373).

La fe nos protege de cometer errores de los cuales nos arrepentiríamos, nos da el sentimiento de que Dios dirige nuestras vidas y nos lleva por el camino correcto. PERO,

¿CÓMO PODEMOS AUMENTAR NUESTRA FE? La semilla de la fe se planta y crece con la Palabra de Dios, buscando y escudriñando las Escrituras. Llevando nuestros pensamientos a ver el poder de Dios en la creación: "él dijo, y fue hecho: él mandó, y existió".

Él "llama las cosas que no son, como si fuesen" (Salmos 33:9), porque cuando las llama, entonces existen. Hay numerosos ejemplos de personajes que aunque se sentían impotentes, confiaron en Dios y tuvieron éxito: • Enoc, de corazón puro y vida santa, puso su fe en el triunfo de la justicia frente a una generación corrupta y burladora.

- Noé y su casa resistieron a los hombres de su época, hombres de gran fuerza física y mental, y de la más degradada moralidad.
- Los hijos de Israel, que junto al Mar Rojo no eran más que una indefensa y aterrorizada multitud de esclavos, resistieron al más poderoso ejército.
- David, que era solo un pastorcillo a quien Dios le había prometido el trono, resistió a Saúl, el monarca reinante, dispuesto a no ceder su poder.
- Sadrac y sus compañeros en el horno de fuego y Nabucodonosor en el trono.
- Daniel entre los leones y sus enemigos en los puestos elevados del reino. ¿Has leído estas historias en la Biblia? ¿Qué te hacen pensar en relación a quiénes eran, con sus errores y la confianza que pusieron en Dios?

Estas historias "no fueron escritas únicamente para que las leamos y nos asombremos, sino para que la misma fe que obró en los siervos de Dios de antaño, obre en nosotros. Doquiera

haya corazones llenos de fe que sirvan de conducto transmisor de su poder, no será menos notable su modo de obrar ahora que entonces"

(p. 374).

LA ORACIÓN Y LA FE

La Palabra de Dios es clara en cuanto a la oración de fe: "Todo lo que orando pidieréis, creed que lo recibiréis, y os vendrá" (Marcos 11:24). Si queremos tener éxito en nuestra vida necesitamos comprender que nuestra fuerza se encuentra en la oración de fe, siempre y cuando nuestras peticiones estén de acuerdo con la voluntad de Dios:

- Debemos pedir cosas que él ha prometido, y lo que recibamos debe ser usado para hacer su voluntad.

Podemos pedir perdón por nuestros pecados, el don del Espíritu Santo, un carácter como el de Cristo, sabiduría y fuerza para hacer su obra -cualquier don que él haya prometido: luego tenemos que creer para recibir y dar gracias a Dios por lo que hemos recibido.

- Podemos entregar nuestra vida en las manos de Dios, depender de él, buscándolo de corazón.
- Tomar momentos de devoción con Dios: sentarnos en su compañía, tener una relación personal con Cristo.

¿CÓMO PODEMOS INCULCAR LA FE A NUESTROS HIJOS?

- Un niño al que se le enseñan las historias de la Biblia (cómo Dios acompañó a Eliseo con un ejército de ángeles en la montaña, cómo un ángel libró a Pedro de la prisión, o cómo Dios acompañó a Pablo y a los naufragos en el mar).

- Procuremos enseñarles versículos de confianza en Dios a nuestros pequeños.

Grabemos en su memoria promesas como: "El ángel de Jehová acampa alrededor de los que le temen, y los defiende" (Salmos 34:7). "Todo lo puedo en Cristo que me fortalece" (Filipenses 4:13).

- Conversemos con nuestros pequeños sobre Dios como nuestro guardián, nuestro protector, quien hace justicia por nosotros.

- Conversemos del cuidado tierno y amante de nuestro Padre celestial. Un Dios que

Nos ama tanto al punto de dar a su amado Hijo para salvarnos.

- Enseñemos a nuestros niños sobre el ejemplo de la vida de Jesús en esta tierra. Su carácter, su compasión, su perdón, su justicia. Estos son conceptos difíciles de abordar para sus mentes

Concretas, pero lo entenderán con los ejemplos claros del comportamiento de nuestro salvador.

- Oremos en familia, y enseñemos a los pequeños a recurrir a Dios en cualquier momento y lugar.

¿POR QUÉ ES NECESARIO HACERLO?

- El esfuerzo por dirigir la fe de un niño hacia nuestro Guía y Ayudador tiene consecuencias eternas.
- Un niño que confía en un Dios omnipotente y siempre presente se sentirá fuerte para afrontar situaciones adversas. No está solo frente a sus miedos.
- Un niño que confía en Dios tendrá mayor confianza propia a la hora de realizar actividades difíciles.
- Un niño que confía en Dios no se sentirá abrumado cuando otros niños tratan de ofenderlo.
- Un niño que confía en Dios será fuerte para resistir tentaciones.

- Un niño que confía en Dios será capaz de soportar con esperanza la tristeza.
- Un niño que confía en Dios podrá tolerar las frustraciones con mejor disposición.
- Un niño que confía en Dios será menos impulsivo, orgulloso y vengativo.
- "Por la fe en Cristo se puede suplir toda deficiencia de carácter, purificar toda impureza, corregir toda falta y desarrollar toda buena cualidad" (p. 375).

"A cada paso que damos en nuestro camino, nos dice: 'Porque yo Jehová soy tu Dios, quien te sostiene de tu mano derecha... no temas, yo te ayudo' (Isaías 41:13).

Si nuestros hijos pudieran aprender estas lecciones en el alba de su vida, ¡qué frescura y poder, qué gozo y dulzura se manifestaría en su existencia!" (p. 376). Basado en el Capítulo 32 del libro La oración, de Elena G. de White.



DIVISIÓN SUDASIÁTICA DEL PACÍFICO

PROYECTOS MISIONEROS

LOS PROYECTOS MISIONEROS DE ESTE TRIMESTRE SON:

1. Centro de Vida y Salud en Battambang.
Misión Adventista de Camboya.
2. Escuela de Misión Internacional Adventista en Korat, Tailandia.
Unión del Sudeste Asiático.
3. Escuela de Idiomas Namthipsavan en Ngoy, Phonsavanah, Laos.
4. Salvación de los niños — Centros de Orientación Moral para adolescentes.
Misión de Malasia Peninsular.
5. Construcción de 11 aulas para el Ministerio del Niño y Escuelas Sabáticas de niños.
Misión Adventista de Sarawak, Malasia.
6. Centro de Calidad de Vida y Evangelismo en Lahore, sector norte, Pakistán.
7. Centro de Evangelismo y Entrenamiento en Alfabetización para el pueblo nativo del lago Cebu.
Cotabato del Sur, Filipinas.

CONOZCAMOS MALASIA



Malasia (Jawi: **ايسيلم**, en malayo e inglés, Malaysia) o Federación de Malasia, es uno de los cuarenta y nueve países que componen el continente asiático. Su capital y ciudad más poblada es Kuala Lumpur pero Putrajaya es la sede del gobierno.

Está ubicado en la zona centro de la subregión Sudeste Asiático, distribuida en un territorio dividido en dos regiones por el mar de la China Meridional. La de Malasia Peninsular se encuentra en la península malaya y limita al norte con Tailandia y al sur con Singapur. La de Malasia Oriental, por su parte, está situada en la zona septentrional de Borneo y limita al sur con Indonesia y al norte con Brunéi.

Malasia es el 43º país más poblado y el 66º más grande del mundo, con una población de cerca de 27 millones de personas y un área de 329 847 km². Para efectos comparativos, su población es similar a la de Venezuela, y su superficie corresponde a grandes líneas a la de Surinam y Uruguay reunidos.

El país cuenta con un gran número de parques nacionales, reservas biológicas y otras áreas protegidas. De los principales parques naturales de Malasia, dos se encuentran en la isla de Borneo, el de Gunung Mulu en el estado Sarawak y el de Kinabalu en Sabah. Ambos fueron declarados Patrimonio de la Humanidad por la Unesco en 2000.

Malasia es una sociedad con múltiple etnias, cultura. En 2007 tenía una población de 26,6 millones de habitantes, 62% bumiputeras (malayos étnicos y grupos indígenas), 24 % chinos y 8% indios. Las diferencias raciales han sido una constante en la historia del país, y los tiempos recientes no son la excepción.

La lengua oficial de Malasia es el malayo pero el inglés es hablado en la mayoría de las localidades del país.

La gastronomía de Malasia refleja la composición multi-étnica de su población. Muchas culturas del interior del país y de las regiones periféricas recibieron gran influencia de las cocinas del exterior. La comida en Malasia incluye como ingrediente principal el arroz, vegetales, verduras y especias y hierbas aromáticas.





Cuna
Guía de estudio de la Biblia

DEPARTAMENTO DE

CUNA

MENSAJES, LECCIONES Y VERSICULOS

LAS CUATRO CAJAS

Es muy importante que junto a las Divisas que se presenten en el concilio distrital o en la iglesia, estén organizados los materiales que se usarán en cada parte del programa, dentro de cuatro cajas. Dichas cajas deben tener un rótulo con el nombre del espacio y el tiempo que debe durar cada uno. El efecto visual es muy importante aunque no podamos detenernos durante el concilio, el tiempo señalado: sin embargo estamos ofreciendo un sentido de orden.

- Una Caja grande con todos o la mayoría de los materiales a usar en las Actividades Preliminares (10 minutos)
- Una Caja grande donde tenga los recursos para la Apertura. Allí está la Bienvenida, la oración, la bienvenida a las visitas, la ofrenda e historia misionera y cumpleaños. (10 Minutos)
- Una Caja grande para la sección Experimentando la Historia, dónde estén almacenados todos los recursos que se usarán en esta sección: puede separarlas internamente en tres bolsas transparentes, de forma que esté ordenado lo que necesitará cada sábado de acuerdo a su lección (30 Minutos).
- Una Caja grande para las Actividades en Clases, para este departamento. Dentro de la caja, deben ir tres bolsas plásticas transparentes, dónde estén separados los materiales a usarse, en las tres lecciones, para el trimestre. (10 minutos)

TIEMPO PARA PADRES:

Los padres ocupados, frecuentemente llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana y de preparar a la familia para 'el día de descenso'. Dele unas palabras de ánimo en este momento. Se recomienda el primer sábado del mes hablar con los padres de la importancia de su participación en la clase y también sobre la importancia del culto familiar. Puedes hablar sobre el tema: La importancia de desarrollar la fe en los niños. Una buena idea es tener una caja en forma de regalo, esta caja puede estar una semana en cada familia. En esta caja va a colocar cosas que le recuerden al estudio familiar. Ejemplo: una almohada, una alfombrita. Libro con historia infantil, o cualquier otro detalle que los haga sentir en un momento especial para estudio en familia.

Por favor dedique durante el concilio en su distrito, hasta cinco minutos, para relatar uno de los momentos para padres que aparecen escritos en el folleto. Simule tener un grupo de padres y cómo se realizaría este momento, solo cinco minutos.

ACTIVIDADES PRELIMINARES:

Planifique actividades sencillas de juegos sobre una cobija, sábanas o colcha para los niños que llegan temprano. Los niños participan en estas actividades bajo la supervisión de un adulto hasta que comienza el programa. Escoja entre las actividades sugerentes que aparecen en la guía para directores y maestros. Asegúrese de incluir algo apropiado para el nivel de atención de las diferentes edades de los niños. Prepare



actividades para cuando los niños van llegando a la Escuela Sabática. La que sugerimos este trimestre permitirá que puedan llevársela como adornos navideños a su hogar.

Tenga preparadas diversas formas (estrellas, corazones, angelitos, campanas, y las que encuentre) recortadas sobre un cartón o papel grueso, y lanas de distintos colores. Los niños deberán enrollar la lana alrededor de las formas para decorarlas.

APERTURA:

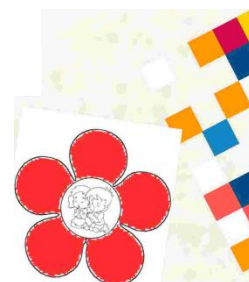
BIENVENIDA: Vaya alrededor del salón y dé la bienvenida a cada niño y anímelos a ellos y a sus padres a saludarse con un abrazo, dándose la mano, etc. Ofrezca a los niños, campanas, sonajeros, tambores para que ellos puedan ir acompañando mientras canta.



Cante: Demos buenos días. (Alabanzas infantiles #18) Un instrumento divertido y fácil de hacer es un tambor, con una lata vacía, un globo, cinta decorativa elástica y dos lápices con un pompón. Se cortan los extremos del globo y se estira sobre el extremo de la lata. Luego se asegura el globo con algunas cintas elásticas y listo!

MOMENTO DE ORACION:

Este es un momento muy especial. (Ilustración) Este trimestre proponemos fabricar en foami, u otro material a su alcance una linda flor muy colorida, cada pétalo se abrirá para enseñar la imagen que guarda, y un niño junto a su mami o papi, cada sábado abrirá el pétalo que desee, descubriendo la imagen del motivo de oración.



(MOTIVACION PARA TODO EL AÑO)

Pueden usar imágenes de abuelos, padres, amigos, mascota, maestros... etc.

Prepárelos para el momento de oración cantando:

Canto para Orar (Alabanzas Infantiles #22)

*Hágalos con doble faz o foami en tonos vistosos y alegres, detalle con encajes, lazo y botones y use para colocárselos al frente mientras cantan. Pasan de a dos niños al frente para usar y cantar el motivo. Todos los niños deben participar. Busca en la sección patrones.

CANTO: Para la iglesia me visto así, me visto así, me visto así, Para la iglesia me visto así, el sábado por la mañana.

ASISTENCIA: Salude a los niños al entrar y a las visitas junto a sus padres. Sugerimos la elaboración de una hermosa cartelera donde este Jesús en un paisaje, cada bebe al ir llegando ira pegando una imagen de un bebe o niño pequeño cerca de Jesús. Estas imágenes deberán tener su nombre o si es posible, su foto.

Canten: "Sean Bienvenidos" (Alabanzas Infantiles #19)



RINCÓN MISIONERO:

FAMILIA MUNDIAL

Canto: CRISTO AMA A LOS NIÑOS (Música Cristo ama a los niños) Cristo ama a los Filipinos, Cristo ama al de Camboya, Cristo ama a todos los niños, y te ama a TI T AMBIEN. Cristo ama al de Pakistang, Cristo ama al de Laos, Cristo ama al de Malasia , y TE AMA A TI TAMBIÉN. Cristo ama a los de Indonesia, Cristo ama a los de Bangladesh, Cristo ama a todos los niños, DEL MUNDO EN DERREDOR.

RELATO MISIONERO:

0-2ANOS

(Divida este relato en tres partes, que irá relatando cada sábado. Antes del segundo y tercer sábado realice un repaso).

PRIMER SABADO

Mark viajó, junto a sus padres, hasta Tailandia. Allí casi todos adoran a un ídolo llamado Buda (consiga fotos e ilustraciones y muestre a los niños las imágenes).

Tailandia es un país ¡muy lindo! Hay muchas plantaciones de arroz, montañas no muy altas con plantas bellas, ríos y ¡hermosas playas con muucha arena! Pero la familia de Mark no estaba de vacaciones: habían llegado como misioneros, para enseñar a los tailandeses las historias de la Biblia y el amor del único Dios verdadero. Primero viajaron en avión, después en tren hasta una estación muy grande y desde allí tomaron un taxi especial, que ellos llaman tuk tuk.

Los tuk tuk son unas motos de tres ruedas con una cabina en la que pueden viajar dos o tres personas (pasee a los niños con un triciclo). Por lo general, son coloridos y están muy decorados.

Mientras hacían el recorrido, Mark observaba arreglos con flores, detalles brillantes y estatuas de Buda por todas partes.

El conductor del tuk tuk estaba acompañado por su hijo, de la misma edad de Mark. Al principio los niños se miraban: luego comenzaron a sonreír e intentaron comunicarse por señas y con algunas palabras. Ese niño se llamaba Sai y le mostró a Mark cómo se saludan en Tailandia.

El saludo se conoce como wai. Consiste en juntar las manos a la altura del pecho y decir, con una leve inclinación sawatdee khrap a los varones, y sawatdee kha a las mujeres. (practiquen juntos).

SEGUNDO SÁBADO:

(haga una síntesis del sábado anterior).

Mark llevaba una pequeña Biblia ilustrada para niños en sus viajes (muestre una).

¿Les gustan estas Biblias? A él le encantaba mirarla y le pedía a sus padres que se la leyeran.

Entonces decidió devolver la llamada para ver de qué se trataba (tenga dos celulares para simular las llamadas).

El papá de Mark atendió el teléfono y se puso muy contento. Con palabras sueltas en inglés y tailandés se pusieron de acuerdo para encontrarse en la estación de tren. Llegó el día y toda la familia de Sai estaba allí para preguntar sobre la Biblia y cómo podían estudiarla. Los padres de Mark les mostraron dónde había una pequeña iglesia adventista. Sai y su familia comenzaron a estudiar la Biblia y a asistir a esa iglesia. En Tailandia y en la División Sud asiática del Pacífico necesitan más misioneros que puedan enseñar acerca de Jesús. ¡Nuestras ofrendas y nuestras oraciones pueden ayudarlos!

TERCER SÁBADO (resuma junto con la participación de los niños lo relatado los dos sábados anteriores).

No había noticias para Mark de su Biblia ilustrada. El siguió llamando, sin éxito, al celular: era un celular viejo, que el papá de Sai ya no usaba, Pero un día él tomó ese celular, lo cargó, lo encendió y vio que había muchas llamadas del mismo número Mark iba aferrado a su pequeña Biblia pero, con tanto para mirar y su conversación con Sai, no se dio cuenta que se le cayó en el asiento del tuk tuk. Al momento de bajarse, tomó un libro y corrió hacia sus padres, pensando que había agarrado la Biblia. Pronto se dio cuenta de que ¡no era la Biblia! Sus padres lo tranquilizaron y oraron para que Jesús los ayudara a recuperarla, o que sirviera para que Sai y su familia conocieran a Dios.

Mark quedó hojeando el libro y se dio cuenta que era budista. También encontró algunas notas: entre ellas, había un número de celular. Llamaron varias veces, pero nadie atendió (utilice un teléfono celular viejo para simular las llamadas).

Dios, por otro lado, estaba trabajando en el corazón de Sai a través de esa Biblia, que Sai miraba y miraba. Se la mostró a sus padres y pidió que le explicaran los dibujos. ¡Eran tan lindos! Pero los papás no habían escuchado de Jesús ni entendían el inglés. Pero, como les llamó la atención, comenzaron a investigar. Mientras tanto, Sai acompañaba cuando podía a su papá en el tuk tuk, para ver si encontraba a Mark.

Sus vecinos les decían que dejaran ese libro y lo quemaran, que no era del agrado Buda. Pero Sai y su familia siguieron buscando información. Dios seguía llamando a sus corazones y ellos querían saber más acerca de Jesús.

AMBIENTACION DEL RINCON MIS/ON:

Ambiente el lugar con pasto y montañas al fondo, coloca algunas flores características de estos países y coloque algunos animales característicos de la División Sud asiática del Pacífico- (ver Características generales). Coloca una silla donde puedas sentar a una niña cada sobado.



RECEPTACULO OFRENDA SEMANAL:

Coloque en el paisaje del rincón Misionero el Pangolín. Que es el animal característico de Malasia y en su boca una cestita donde cada sobado se colocara la ofrenda.



ALCANC/AS RECOLECTORAS PARA DÉCIMO TERCER SÁBADO:

Use un envase decorado con una banderita para cada niño y coloque en el mismo ambiente misionero como detalle y cuando se recoja la ofrenda un niño colocará el súper blanco allí en otro envase especial. Puede vestir al niño o niña con vestuario típico de Filipinas.

CANTO PARA LA OFRENDA:

(Con la música de: "Cristo ama a los niños por doquier")

(Cambiar los nombres de los países de la División Sud asiática del Pacífico) Muy contento doy mi ofrenda, a los niños de Camboya Para que ellos aprendan, que Jesús va a venir, Cristo ama a los niños por doquier.

CANTOS: La música es una de las herramientas más importantes en la enseñanza de las lecciones Bíblicas de cuna. Puede fabricar un delantal con puntos de cierre mágico para ilustrar los cantos. Use el himnario y los Cds, de Ministerio infantil.

DEPARTAMENTO DE CUMPLEAÑOS:

0-2ANOS

Fabrique un móvil de animalitos y cada niño escoge un animalito donde colocara su nombre, fecha de cumpleaños y si fuere posible su foto (Ver anexo con la idea).



Tenga una sillita decorada especial para esta ocasión y un detallito para obsequiar al cumpleañosero al final la celebración. Este incentivo de lo usará como motivo y registro a la vez.

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

VERSICULO DE MEMORIA: El versículo en el departamento de Cuna se aprende con música. Entre los detalles que debe tener la cesta de Cuna, debe haber unos palitos con cascabeles en las puntas o campanitas para que ellos hagan su propia música. En los Cds de cantos para Cuna e Infantes están los versículos cantados y es bueno tener dónde escuchar el audio y cantar junto con las madres y padres.

Primer mes: La Hija de Jairo. "Alabanzas Infantiles" No 136. Que goces de Buena Salud. (3 veces) 3 Juan 2.

Segundo mes: El buen Pastor. Encontré mi Oveja. Alabanzas No 137. Alégrese conmigo ya encontré mi oveja, ya encontré mi oveja. (2 veces) Lucas 15:6.

Tercer mes: Él bebe Jesús Alabanzas Infantiles No 138. "Cuanto te amo Señor" Cuanto te amo señor (3 Veces) Salmos 18: 1.

CUADRO CENTRAL:

Este trimestre veremos tres relatos bíblicos mediante los cuales queremos enseñar a los pequeños que:

- Debemos cuidar de otros como cuidaban a la hija de Jairo.
- Jesús nos ama como el pastor ama a sus ovejas.
- Nosotros amamos a Jesús y le agradecemos por venir a nacer en este mundo para salvarnos.

LA HIJA DE JAIRO:

Para decorar, coloque papel madera en la pared y dibuje una ventana, un canasto, un mueble, ¡lo que le guste! Disponga en el piso una esterilla con una manta y unos almohadones para recostar a la niña. Puede usar una muñeca o hacer actuar a alguna nena que se anime a hacerlo.

Comience un proyecto de ayuda concreta a la comunidad, junto con los niños y sus familias, para darle más fuerza al mensaje de cuidado y ayuda. **JESÚS, EL BUEN PASTOR:** Para esta historia puede hacer un fondo verde (usando papel afiche, cartulinas o tela), y colocar algunas nubes en blanco. Luego prepare y pegue algunas ovejas sobre el fondo verde. Para hacerlas utilice platos de cartón descartables y pompones de algodón. Recorte la cara (se puede usar el mismo molde de las ovejas hechas con argollas) y las patas en cartulina negra, y luego dibuje los ojitos con crayón blanco o pegue ojitos de cotillón (se compran en cotillones o librerías artísticas).

Prepare ovejas que los pequeños puedan agarrar fácilmente. Necesitará:

- Argollas de madera o plásticas (también se pueden fabricar con cartón doble o triple para Reforzarlo).
- Lana blanca, beige y/o negra.
- Caras de ovejas hechas en tela negra, blanco o beige de acuerdo a la lana con la que haga el cuerpo.

Procedimiento: Enrollar la lana en la argolla y coser la cara de la oveja (se puede pegar, pero es más fácil que los niños la arranquen). Para dibujar los ojos en la tela negra puede usar tinta china blanca. A medida que cuenta la historia, tenga preparada una tela verde en algún rincón para que todos los niños simulen llevar sus ovejas a comer pasto: en otro rincón una tela celeste que simule el agua. Arme un corral con rectángulos de cartón donde los niños "guarden" sus ovejas. Tenga preparada otra oveja en algún lugar de la sala, para ir a buscar la oveja perdida.

NACE EL BEBE JESUS:

Para hacer un fondo sencillo en esta lección, utilice papel afiche celeste oscuro para simular el cielo, y con papel blanco o plateado dibuje y pegue la estrella de Belén, y muchas estrellas pequeñas alrededor. Con papel negro recorte y pegue la silueta de la ciudad de Belén. Angelitos: Le dejamos un molde sencillo para hacer manoplas de angelitos en goma evo

(foami) o pañolenci: también se pueden hacer en papel común y forrarlos con papel contact transparente para reforzarlos.

ACTIVIDADES EN CLASE:

Realice la actividad sugerente que corresponde a la clase de cada día. Las encontrará en el cuadernillo de actividades que acompaña en folleto de escuela sabática.

CLAUSURA:

Cierre con una corta oración. Mientras los niños se preparan para abandonar el salón, canten: " Las clases terminaron." (Alabanzas Infantiles #30)





DEPARTAMENTO DE
JARDÍN DE INFANTES

JARDÍN DE INFANTES 3-5 AÑOS

SUGERENCIAS AMBIENTACIÓN DE AULA (LAS CUATRO CAJAS)

Es muy importante que junto a las divisas que se presenten en el concilio distrital, estén organizados los materiales que se usarán en cada parte del programa, dentro de cuatro cajas. Dichas cajas deben tener un rótulo con el nombre del espacio y el tiempo que debe durar cada uno.

El efecto visual es muy importante aunque no podamos detenernos durante el concilio, el tiempo señalado; sin embargo estamos ofreciendo un sentido de orden.

- Una Caja grande con todos o la mayoría de los materiales a usar en las **Actividades Preliminares**. Allí está la Bienvenida, la bienvenida a las visitas, Mensaje, la ofrenda e historia misionera y cumpleaños. (10 minutos)
- Una Caja grande donde tenga los recursos para la **Lección Bíblica**: (10 Minutos)
- Una Caja grande para la sección **Aplicando la Lección**, dónde estén almacenados todos los recursos que se usarán en esta sección; puede separarlas internamente en tres bolsas transparentes, de forma que esté ordenado lo que necesitará cada sábado de acuerdo a su lección. (30 Minutos)
- Una Caja grande para **Compartiendo la Lección**. Dentro de la caja, deben ir tres bolsas plásticas transparentes, dónde estén separados los materiales a usarse, en las tres lecciones, para el trimestre. (10 minutos)

De ser posible, acondicione un espacio para este salón y señale cada una de sus esquinas o lugares propicios con los rótulos de los nombres correspondientes y a la vez ubique la caja que corresponde a cada área y su divisa o incentivo presentado.

ACTIVIDADES PRELIMINARES

BIENVENIDA: Puedes decorar la puerta de tu salón con un lindo cartel que diga: "Jesús mi Amigo".

Utilizando la rueda de tiempo: El maestro lleva la flechita hacia como está el tiempo preguntando a ellos (Si está soleado, la ponemos en el sol) decimos: Hoy es un día "Soleado" Vamos a darle gracias a Dios por regalarnos este día tan hermoso, cantemos...

El sol brillante nos da su luz, en este día, que es de Jesús, Porque Dios puso su bendición, en este día que es del Señor (Cuando esté nublando se canta este)

Aunque nublado el sábado esté, siempre a la iglesia así iré, Porque Dios puso su bendición, igual feliz, yo estaré.

(Cuando esté lluvioso se canta este)

Aunque lluvioso el sábado esté, a la iglesia no faltaré, Igual Dios pone su bendición, igual que siempre allí estaré (Cuando hay mucho viento)

Hay mucha brisa, gracias a Dios, en este sábado del Señor, Todos venimos a la iglesia, este es un día de ADORACION

ATENCION.... No ponga ojos Ni boca AL SOL...



JARDÍN DE INFANTES 3-5 AÑOS

PRELIMINAR:

Planifique actividades sencillas. Los niños participan en estas actividades hasta que comienza el programa. Escoja entre las actividades sugerentes que aparecen en la Guía para Directores y Maestros que sean más apropiadas para su situación. Asegúrese de incluir algo apropiado para el nivel de atención de las diferentes edades de los niños.

Recomendamos tener un registro de crecimiento para los niños y niñas al entrar al salón utilizando una rama de bambú con un oso panda y colocando al lado de donde indique su medida el nombre de ellos.

ASISTENCIA: El mismo medidor que coloque en la entrada del salón puede servirnos para llevar la asistencia. Cada niño que va llegando y va tomando su medida, pegara la hoja con su nombre, en donde indique su estatura.

MOTIVO DE SABADO: Debemos reforzar en nuestros pequeños la importancia de la llegada del día sábado y enseñarles la diferencia de este día a los demás.. Este trimestre continuamos recomendando dos opciones...

- a) POEMA DE " LA SEMANA DE SUSANITA" con sus diferentes trajes (ilustrado)
- b) CANTO "EL SEPTIMO ES DE CRISTO" (Canto participativo)

VERSICULO DE MEMORIA: Es muy importante que motivemos a los pequeños a memorizar versículos. En esta etapa las enseñanzas se graban en sus corazones de tal manera que les servirán para toda la vida. Una forma divertida de repasar los versículos es armar juegos tipo rayuela o rompecabezas utilizando las palabras de los versículos. Solo necesitamos cartulina, cartón u otro material que tenga reciclaje. Pueden jugar en el salón con los niños, y mientras saltan en el pise, repiten las palabras que arman el versículo de cada sábado.

RECEPTACULO DE OFRENDA: El superávit de la ofrenda del décimo tercer sábado será destinado para la División Sudasiatica del Pacífico. Colocar a unos niños con el vestuario nativo de Camboya. Entregue a los niños una cesta donde se recoja la ofrenda.

Canto:

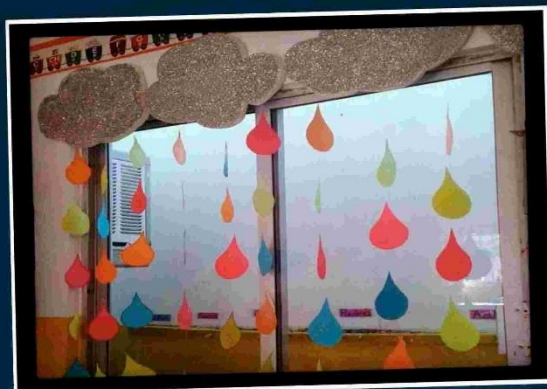
Mi ofrenda alegre traigo hoy, La quiero compartir.
Con niños de Camboya, que Cristo va a venir.



JARDÍN DE INFANTES 3-5 AÑOS

MENSAJE:

Prepare tres hermosas nubes con gotas de agua que caen. Cada nube por mes. En la nube colocaras el eslabón con el mensaje. Y en cada gota colocaras la cita bíblica de los versículos de cada sábado es decir las dos primeras nubes tendrán 4 gotas y la tercera nube tendrá 5 gotas.



RINCÓN MISIONERO:

Para el momento misionero preparen una valija que puede ser muy sencilla con cajas de zapatos forradas con papel reciclaje. Agregándole solo algunos detalles parecerá una linda maleta de viaje. Cada sábado cuando llegue el momento del misionero, muestre la maleta y diga que se van de viaje a la División Sudasiática del Pacífico, y diga los lugares donde todo este trimestre estaremos enviando nuestras ofrendas para que otros niños y sus familias también puedan conocer de Jesús.

Comente que varios de los proyectos tienen que ver con construir centros de salud o creación de nuevas iglesias y centros de capacitación adventistas, por lo que nuestros viajes tendrán que ver con algunas de sus costumbres. Cada sábado iremos colocando algún objeto relacionado dentro de nuestra maleta de viaje. Permita que sea un momento de curiosidad y sorpresa. Esta misma maleta puede servir como receptor de ofrendas.

ALCANCIA DE 13ER SABADO:

Con material de Reciclaje prepara una alcancía en forma de iglesia que se ayudaran a construir en los lugares destinados de la División Sudasiática del Pacífico. Se construirán salones de los niños de escuela sabática. Puedes también decorarla con banderas de los países.

CUMPLEAÑOS: "REY POR UN MINUTO". Adorna una silla como un trono, corona, manto y cetro. Se recomienda colocar a un lado una mesa donde estará su regalito y la caja donde colocará su ofrenda especial de agradecimiento a Dios.

1) CANTO

Tienes cumpleaños, siéntate aquí,
Mil felicidades sean para ti. Esta coronita que hoy
usaras, en el cielo hay otra y esa es de verdad.



Nota: Coloque las fotos de las banderas correspondientes a la División Sudasiática del Pacífico



JARDÍN DE INFANTES 3-5 AÑOS

2) ORACION: (Cantada con la misma música) Mi Jesús querido, Te rogamos hoy Que nuestro amiguito Tenga paz y amor. Amen.

Termine diciendo ¡Oh ¡ hemos tenido REY Y ahora nuestro cumpleaños, da gracias con su ofrenda a Dios Por regalarle un año más de vida y Jardín de Infantes quiere Obsequiarte un recuerdo de su cumpleaños. QUE DIOS TE GUARDE, Y TE DE MUCHAS BENDICIONES. AMEN.

LECCION BÍBLICA:

CUADRO CENTRAL.

Este trimestre trabajaremos conceptos muy importantes:

- Servir a Dios ayudando a otros.
- La gracia como el amor, cuidado y perdón de Dios hacia nosotros.
- Adoramos a Dios al ser agradecidos, al hablar de él, al traer ofrendas.

Tener un proyecto de ayuda al prójimo es incluso más importante en Infantes que para la clase de Cuna. Los niños tienen más edad y conciencia de lo que hacen. Estas experiencias marcarán sus corazones para bien. ¡Haga planes con su clase! Pida la colaboración de los padres.

Fondo: Las historias de este trimestre son variadas. Pueden usar como fondo permanente una ilustración de casas de la época de Jesús y adaptar los materiales extra a cada relato. Pegue papeles afiche en la pared o una tela económica y fácil de dibujar. Las palmeras son típicas de aquellos lugares. Puede dibujarlas o hacer una, como se indica a continuación.

Palmera con un paraguas viejo: Un paraguas puede servir para hacer una palmera que decore el aula. Si fuera verde, mejor; si no, lo forraremos con papel crepé o una tela verde económica. Abra el paraguas (ya forrado) y corte la tela entre cada varilla. Luego corte la tela en las tiras. Para hacer el tronco, utilice un tubo de cartón forrado en arpillera, e inserte el paraguas. Use una maceta con arena para sostenerla.



Actuar las historias: Haga participar a los niños actuando los distintos personajes de los relatos. La participación hace que se involucren, y marca una experiencia favorable en sus recuerdos. No obligue a los niños que no quieran, pero motive a todos para hacerlo en algún momento.



Túnica: Puede hacer una túnica simple cortando un rectángulo de tela (de 1,5 m de largo y unos 50 cm de ancho, de acuerdo al tamaño de los niños de su clase). Dóblelo por la mitad y corte un orificio para el cuello (de unos 20 cm). Ate una cinta en la cintura.

Barba: Quizá los hombres de aquella época usaban barba. Tenga algunas preparadas para las actuaciones. No todos los niños querrán ponérselas pero, los que quieran, pueden utilizar esta barba hecha en fieltro doble, de color gris, negro o marrón.



JARDÍN DE INFANTES 3-5 AÑOS

MOMENTO DE ORACIÓN:

ESCONDITES DE LA NATURALEZA: Se hace una ventana decorada de manera llamativa, se colocara materos con flores al frente como detalle para dar colorido, arriba se le pone un letrero: VENTANA DE LA ORACION. Coloque una cortina de tela real a cada lado de la ventana y que se pueda ver cielo, nubes y pasto (para colocar el animalito por el cual vamos a dar gracias ese sábado.) Los animalitos estarán de sorpresa escondidos, cada sábado tenga uno, pueden ser a tamaño apropiado al tamaño de la ventana. Use animalitos caseros o de campo o mascotas: (tortuga, perrito, gato, ardilla, loro, pajarito, pecera, Vaca, oveja, caballo, gallina con pollito, patito, etc. Pueden ser peluches (lo más parecido a lo real), pueden ser de plástico o sencillamente ilustraciones de fieltro o de foaming, etc.

Tenga las siguientes palabras parecidas o apropiadas antes de sacar el animalito escondido de la naturaleza:

-Estamos felices porque Dios nos ha dado muchos regalos en la Creación, vamos a abrir nuestra ventana de agradecimiento y vamos a colocar una o un ----- que Dios hizo el día 6 (o el día 5). ¡Un perrito! (Puede turnar cada sábado un niño para que coloque el animalito sorpresa). Cante algo alusivo al animalito (use cantos de infantes NO DE CUNA). Repartan las alfombras, canten la oración y oren no olvide mencionar en la oración el animalito que colocó en la ventana.



CANTO: Puede usar el canto: Mis rodillas hizo para así doblar, mis manitas hizo para así juntar, mis ojitos hizo para así cerrar MI JESUS ES MARAVILLOSO.

Tenga la oración - Y cuando se levanten cante con la misma música:

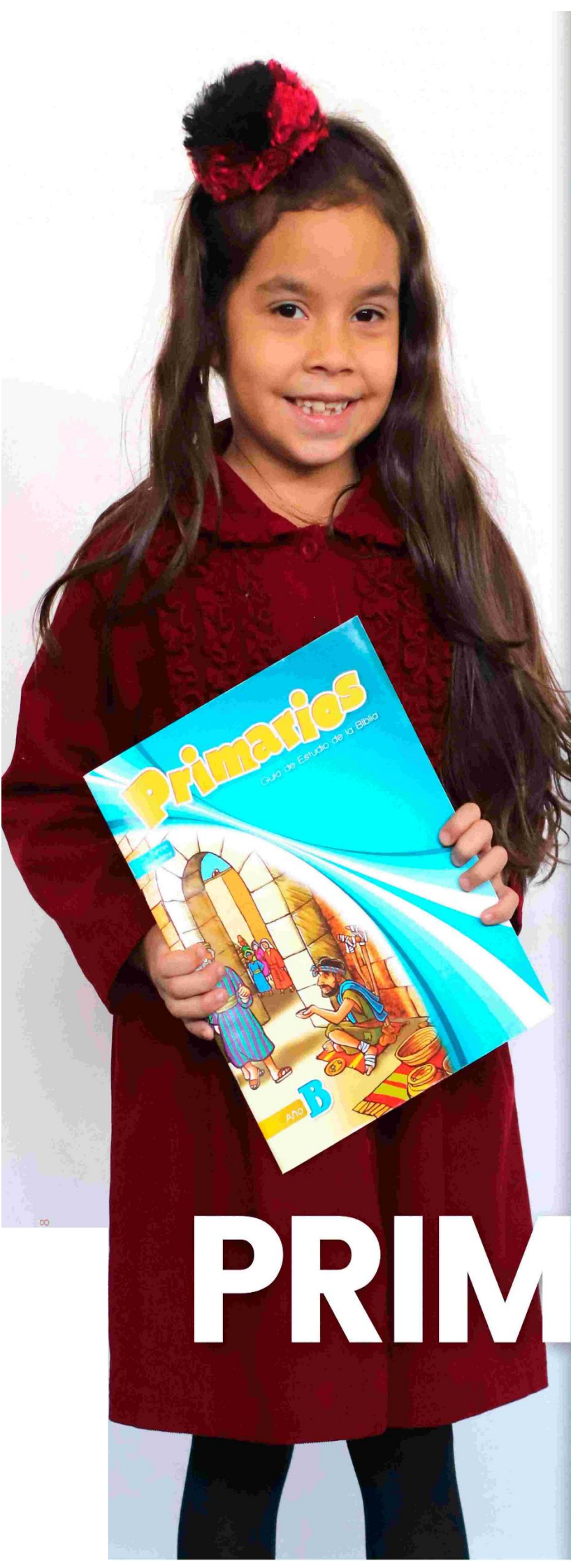
Ahora nos sentamos para escuchar, junto mis bracitos y quieto estaré, presto mis oídos para así oír, MI JESUS ES MARAVILLOSO. Se Recomienda también colocar una alfombra en el espacio designado para el momento de oración o tener alfombritas para cada uno.

COMPARTIENDO LA LECCIÓN: Lleve al grupo de niños a un espacio con mesa, papel, lapices y su cuadernillo de actividades complementario del folleto para trabajar la actividad sugerente para la clase correspondiente.



CLAUSURA: Ore, y que los niños repitan después de usted la frase que sugiere en la guía del director y maestro para cada clase.





DEPARTAMENTO DE

PRIMARIOS

PRIMARIOS 6-9 AÑOS

SUGERENCIAS AMBIENTACIÓN DE AULA (LAS CUATRO CAJAS)

Es muy importante que las divisas que se presenten en el concilio distrital, estén organizados los materiales que se usarán en cada parte del programa, se recomienda hacerlo dentro de cuatro cajas.

- Una Caja grande con todos o la mayoría de los materiales a usar en las Actividades Preliminares. Allí está la Bienvenida, la bienvenida a las visitas, oración, cantos, Mensaje, la ofrenda e historia misionera y cumpleaños. (10 minutos).
- Una Caja grande donde tenga los recursos para la Lección Bíblica: Aquí está experimentando la historia, versículo para memorizar. Estudio de la biblia. (20 Minutos).
- Una Caja grande para la sección Aplicando la Lección, dónde estén almacenados todos los recursos que se usarán en esta sección: puede separarlas internamente en tres bolsas transparentes, de forma que esté ordenado lo que necesitará cada sábado de acuerdo a su lección. (15 Minutos).
- Una Caja grande para Compartiendo la Lección. Dentro de la caja, deben ir tres bolsas plásticas transparentes, dónde estén separados los materiales a usarse, en las tres lecciones, para el trimestre. (15 minutos).

De ser posible, acondicione un espacio para este salón y señale cada una de sus esquinas o lugares propicios con los rótulos de los nombres correspondientes y a la vez ubique la caja que corresponde a cada área y su divisa o incentivo presentado.

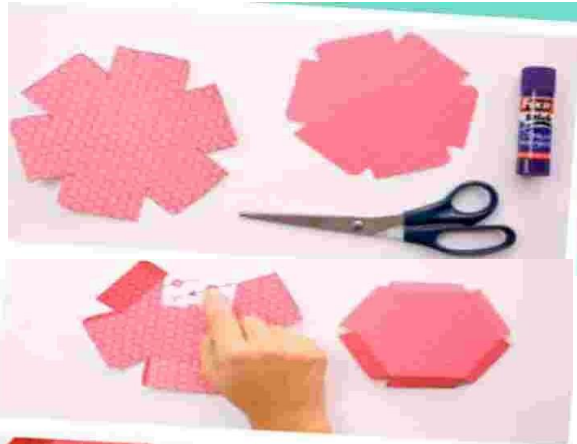
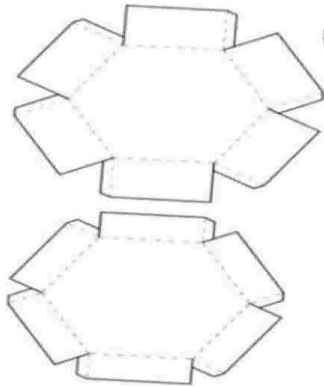
ACTIVIDADES PRELIMINARES:

PRELIMINAR: Planifique actividades sencillas Los niños participan en estas actividades hasta que comienza el programa. Escoja entre las actividades sugerentes que aparecen en la Guía para Directores y Maestros que sean más apropiadas para su situación. Asegúrese de incluir algo apropiado para el nivel de atención de las diferentes edades de los niños.

BIENVENIDA: Esta División tiene una interesante variedad de características. Elija cada sábado un animal, flor o vestuario distinto para compartir informaciones y datos curiosos. Esta es otra oportunidad de mostrar a los niños el carácter y amor de Dios reflejado en su creación. Utilice imágenes, animales de juguete, grabaciones de los sonidos típicos, videos y cualquier otro recurso audiovisual que atraiga su atención. (Ver características generales). Bienvenidos en Malayo.

VERSICULO DE MEMORIA: Pensando que a final del trimestre tendremos las historias relacionadas con el nacimiento de Jesús, puede hacer un cuadernito para alumnos en los que enfatice que al estudiar y cumplir con las responsabilidades, Jesús nos regala diferentes valores que son sumamente valiosos y necesarios. Cada sábado el alumno tendrá una hoja disponible con un dibujo de una caja o paquete de regalo. El maestro pactará previamente qué tareas los alumnos tendrán que realizar: traer su Biblia, memorizar el versículo de memoria, dirigir los cantos, buen comportamiento, etc. Por cada responsabilidad cumplida, el alumno recibirá una estrella, círculo, corazón u otra forma, para colocar y decorar el paquete de regalos. Cada sábado se hará énfasis en algún valor que ganan al ser comprometidos, por ejemplo: responsabilidad, participación, honestidad, colaboración, creatividad, compañerismo, progreso, paciencia, éxito, espiritualidad, fidelidad, entusiasmo, confianza, etc.

Al finalizar el trimestre, los niños podrán llevarlo para casa y pintar la caja de regalo y la palabra que corresponde al valor mencionado.



ORACIÓN: Los maestros siempre estamos "a la caza y pesca" de diferentes maneras creativas para abordar temáticas tan presentes como la oración. Buscamos enseñarles lo especial y valioso que puede resultar comunicarse con Dios cada día, pero a la vez no queremos caer en la rutina. Incluya cada tanto alguna dinámica que anime a sus alumnos a orar y a interceder por otros. Tenga una caja forrada con un lindo papel y por detrás unas manos en oración. Escriba "Caja de oración". En otra caja, disponga impresiones de diferentes emojis (dibujos que expresan diferentes acciones: se usan al escribir en celulares inteligentes y redes sociales), como:

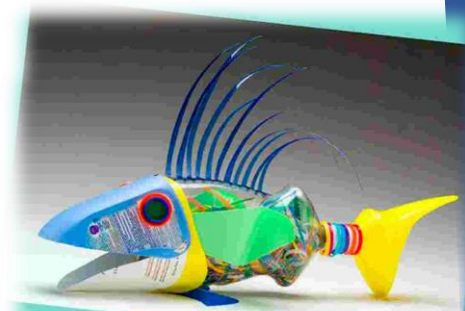
- Gracias: para expresar agradecimiento.
- Enfermo: para pedir por alguna persona que está enferma.
- Maleta: para pedir por algún viaje o salida especial.
- Oración: para incluir otros pedidos.

Tenga varias impresiones de cada una, y antes del comienzo del momento de oración, los alumnos deberán buscar su imagen, y cuando llegue su turno, contarán su motivo de oración y colocarán su imagen en la caja.

RECEPTACULO DE OFRENDA: Elabore en material reciclaje un hermoso pez reforzando a los chicos que ese dinero viajara muy lejos para ayudar a otros a conocer de Jesús.



MENSAJE: Estamos recomendando realizar una hermosa casita, puede ser tela o foami. En la parte del frente tendrá el eslabón que corresponde en el mes. Al abrirla, encontrará el mensaje que corresponde para cada sábado. Esta puede estar pegada en una pared y el niño o niña será el encargado cada sábado de abrir y leer el mensaje correspondiente.



ALABANZA: El momento de cantos es un momento de adoración: por eso, sin dejar de ser animado y agradable no deberíamos permitir la irreverencia. Para no perder tiempo en la elección de los cantos, tenga varias figuras de animales marinos impresos, y por detrás escriba el título de las canciones que normalmente suelen cantar para que un alumno pueda elegir una tarjeta y cantar la canción que está allí escrita.

Algunos animales de esta División son la mangosta, la ostra perlífera, el elefante, el leopardo, el gato siamés, el pelícano, la nutria, el duc de canillas rojas o simio disfrazado, el jabalí, el murciélago, el tarsero filipino, la pantera, el pez espada, el delfín y la cobra.

RINCON MISIONERO: El momento de la historia misionera da una hermosa oportunidad para conocer la fauna de los países que componen esta región. Use dibujos, sonidos, videos, muñecos, etc. Para que los niños aprendan nuevas cosas de la hermosa naturaleza que Dios creó.



Los países a los que enviaremos nuestras ofrendas este trimestre, tienen hermosos paisajes y diversas características culturales que podrán inspirar el rincón misionero. Ayude a los niños a ubicar los países en un mapamundi que aportará cultura general a sus conocimientos. Algunas ideas son:

- Armar un rincón con paisaje de mar, playas y palmeras acompañadas de caracoles y ostras.
- Armar un mural donde, junto a las banderas de los países de la División, pueda colocar dibujos de brazos extendidos con el lema de Filipinas que dice: Maka-Diyos, Maka-Tao, Makakalikasan at Makabansaque. Traducido es: Por el amor de Dios, la gente, la naturaleza y el país".



ALCANCIA DE 13ER SABADO: Con material reciclaje puede elaborar unas lindas alcancías en forma de cofre. Permita que los chicos ayuden a elaborarlas.



CUMPLEAÑOS: Recordar el nacimiento de sus alumnos y colaboradores es más que importante. Tenga una agenda para que cada vez que reciba un nuevo alumno, pueda anotar informaciones básicas como:

- Nombre de los padres.
- Nombre completo del alumno.
- Dirección y teléfono de contacto.
- Fecha de cumpleaños.



Muchas veces en el ajetreo de cada sábado, no tomamos tiempo para completar las fichas de los alumnos y en momentos de necesidad no tenemos cómo contactar a las familias de los niños.

Arme un mural en donde pueda anotar visiblemente las fechas de cumpleaños de todos pues a veces los niños son los que se encargan de recordarnos. Tenga tarjetas o pequeños presentes para entregar a los alumnos además de una oración de bendición que será hecha por los profesores de la clase.

LECCION BÍBLICA: Todas las secciones que forman parte de la Escuela Sabática son, sin dudas, maneras en las que acercamos a nuestros alumnos al conocimiento y principios bíblicos. La lección tiene un lugar especial dentro de ese contexto.

No deje de preparar las lecciones con las orientaciones que encontrará en el Manual para directores y maestros.

Cada lección tiene un mensaje para ser resaltado y aprendido, por eso, escriba o imprima esos mensajes para que puedan ser colocados a la vista de los alumnos favoreciendo la memorización del concepto.

Las primeras lecciones de este trimestre llevan a nuestros alumnos a aprender sobre el servicio, a través de algunas historias del Nuevo Testamento. Es una linda oportunidad para comenzar algún proyecto misionero local que incentive a los niños a pensar en los demás.

De la lección No 5 a la 9, los alumnos aprenderán sobre la forma en que Dios cumple sus promesas. Interesantes historias sobre visiones en el Antiguo Testamento y cómo Dios usa maneras de comunicar a su pueblo mensajes necesarios para su salvación.

En las últimas lecciones, en concordancia con la época especial del año, los maestros abordarán la historia del nacimiento de Jesús. Decore un rincón con un paño oscuro que representará el cielo nocturno en donde los pastores recibieron las noticias del ángel. Tenga una tela verde para acomodar encima algunas ovejas. Provea ropas simples para que los niños ayuden a representar la historia.

CUADRO CENTRAL

GRAN BIBLIA: Para enfatizar que las historias que trabajamos cada sábado son de la Biblia, podemos forrar una caja bien grande como si fuera un gran libro. Dejaremos una tapa que pueda abrirse y adentro encontraremos personajes u objetos relacionados con la historia y/o el eslabón de la gracia que queremos resaltar ese sábado.

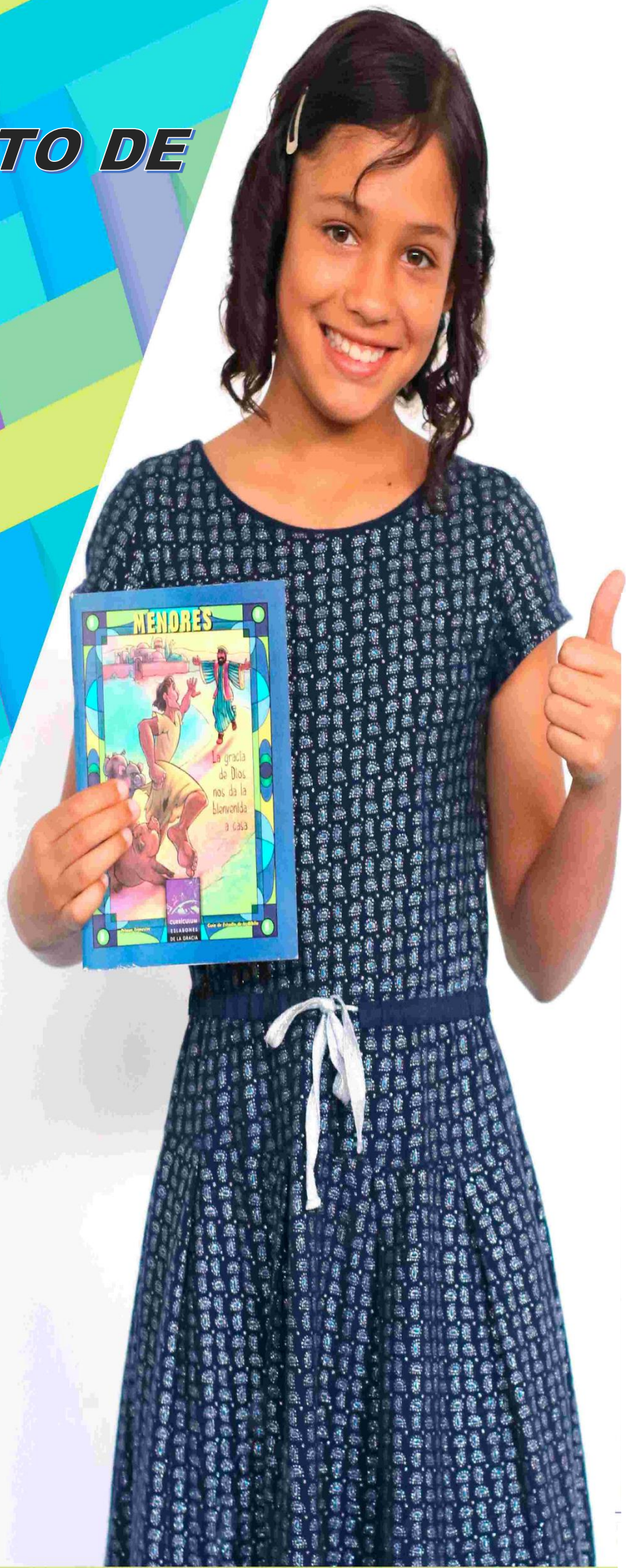
MOMENTO DE ORACIÓN: Se recomienda continuar para este momento especial el calendario de oración. Cada niño debe llevar consigo una lista de oración para la semana, para ello debe permitir que, durante cada semana, ellos escriban en el espacio de cada día, nombres de personas, proyectos y necesidades especiales. Cuando la oración sea respondida se pega una calcomanía de estrellita para orar y agradecer a Dios por su respuesta.

COMPARTIENDO LA LECCION: Lleve al grupo de niños a un espacio con mesa, papel, lápices y su cuadernillo de actividades complementario del folleto para trabajar la actividad sugerente para la clase correspondiente.

CLAUSURA: Ore, y que los niños repitan después de usted la frase que sugiere en la guía del director y maestro para cada clase.



DEPARTAMENTO DE MENORES



SUGERENCIAS AMBIENTACIÓN DE AULA (LAS CUATRO CAJAS)

Es muy importante que junto a las divisas que se presenten en el concilio distrital estén organizados los materiales que se usarán en cada parte del programa, dentro de cuatro cajas. Dichas cajas deben tener un rótulo con el nombre del espacio y el tiempo que debe durar cada uno. El efecto visual es muy importante aunque no podamos detenernos durante el concilio, el tiempo señalado: sin embargo estamos ofreciendo un sentido de orden.

- Una Caja grande con todos o la mayoría de los materiales a usar en las Actividades Preliminares. Allí está la Bienvenida, la bienvenida a las visitas, oración, cantos, Mensaje, la ofrenda e historia misionera y cumpleaños. (10 minutos).
- Una Caja grande donde tenga los recursos para la Lección Bíblica: Aquí está experimentando la historia, versículo para memorizar. Estudio de la biblia. (20 Minutos).
- Una Caja grande para la sección Aplicando la Lección, dónde estén almacenados todos los recursos que se usarán en esta sección: puede separarlas internamente en tres bolsas transparentes, de forma que esté ordenado lo que necesitará cada sábado de acuerdo a su lección. (15 Minutos).
- Una Caja grande para Compartiendo la Lección. Dentro de la caja, deben ir tres bolsas plásticas transparentes, dónde estén separados los materiales a usarse, en las tres lecciones, para el trimestre. (15 minutos).

ACTIVIDADES PRELIMINARES

BIENVENIDA: De la Bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles que buenas cosas les han pasado o que problemas han enfrentado.

Pregúnteles a los alumnos si tienen algo que compartir con la clase como

resultado de su estudio de la biblia la semana anterior (si algo se había asignado la semana pasada, menciónelo ahora) Se recomienda tener un detalle especial para entregarle a las visitas, pueden ser marca libros, tarjetitas, entre otros. Otra opción interesante es tenerles un Marco de foto para las visitas que van llegando puedan tomar su foto de bienvenida a primarios.

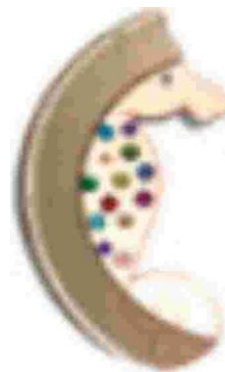


PRELIMINAR: En la Guía para directores y maestros podrás encontrar para cada sábado, actividades sugerentes que podrán realizar relacionados con la lección que van a aprender ese día. Es importante que usemos esas actividades pues nos ayudarán a preparar el corazón de los alumnos para el mensaje que escucharán.

ASISTENCIA: Usando la belleza de las playas de muchos países de la División, anime a los niños a sentirse felices de llegar al salón. Para armar el incentivo, prepare una base de arena (puede ser en la tapa de alguna caja de cartón) y un ostra perlífera para cada niño. Esa ostra será hecha de base de papel para cupcakes o pirotines de colores como el dorado, plateado o blanco. Usando una bolita de telgopor como perla péguela adentro y doble a la mitad el pirotín. Cada vez que el niño llegue a la Escuela Sabática colocará en la "playa" su ostra



VERSICULO DE MEMORIA: Motivar a sus alumnos para que aprendan el versículo, suele ser un desafío. Por eso, y sin caer en la competencia grupal, anímelos a través de un incentivo personal, como decorar sábado a sábado este lindo caballito de mar. Para hacerlo necesitará platos descartables de cartón. Por cada plato obtendrá dos caballitos. Necesitará también lentejuelas que cada sábado los niños pegarán para decorarlo.

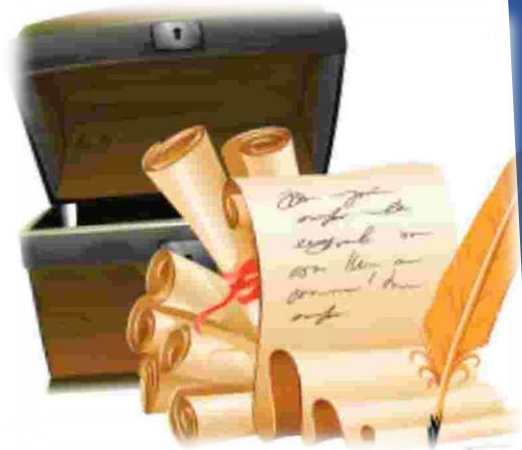


ALABANZAS: Coloca el título recortado de 3 o 4 cantos cada uno en diferentes envases para los chicos. Ellos deben armar las palabras y descubrirlos. Sera un momento de compañerismo y alabanza muy especial.

RECEPTACULO DE OFRENDA: Use una caja envuelta con papel del mapamundi. Haz una ranura en la parte superior, para depositar la ofrenda. Diga a sus alumnos: Lo que somos es el regalo de Dios para nosotros, lo que llegamos a ser es nuestro regalo para El. Una de las cosas que Dios nos ha dado y que podemos usar en su servicio es el dinero, se lo podemos traer como ofrenda para ayudar a otras personas a conocer de Cristo Jesús y de su pronto regreso.



MENSAJE: En un mundo en donde nuestros preadolescentes son tentados a dedicar tiempo a cosas superfluas e irrelevantes, ¡qué desafío es atraerlos con las verdades bíblicas! Pero qué resultado maravilloso para quienes permiten que esas verdades moldeen su vida. La Biblia es como un cofre de tesoros, al abrirla, encontramos preciosos mensajes para el día a día. Utilice un cofre, que puede estar hecho de cartón, madera u otro material. Allí dentro colocará un rollo con el mensaje de cada lección, que leerá y colocará de manera visible, y también algún objeto que sirva como disparador de la lección que trabajarán ese sábado. En el Manual de Maestros de la clase de menores encontrará todas las sugerencias prácticas para cada tipo de aprendizaje que puedan tener sus alumnos. No olvide preparar las cosas con tiempo, porque sus alumnos merecen una clase bien preparada, si así no fuera, ellos notarán la improvisación y se perderán de aprender importantes lecciones para su vida.



RINCÓN MISIONERO: Tomando en cuenta la imagen como referencia. Se recomienda preparar un mural con diferentes relojes de los lugares de la División donde irán las ofrendas. Abajo coloca el mapamundi y señala los lugares donde se recibirá la ayuda. Es una manera interesante de llamar la atención de los chicos.



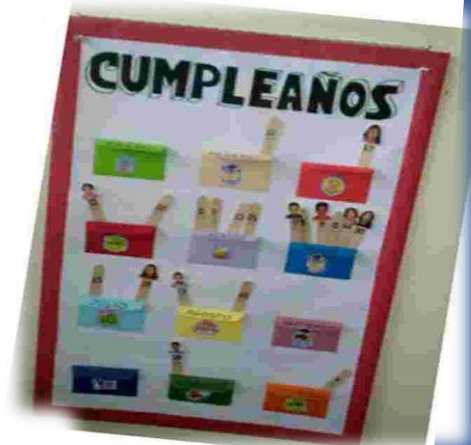
ALCANCIA DE 13ER SABADO:

Podemos usar una Biblia para juntar nuestras ofrendas. Puede hacerla con una caja-libro de cartón pintándola o forrándola como Biblia. Gracias a la generosidad de los alumnos y miembros de Escuela Sabática de todo el mundo, el mensaje de salvación va a llegar a miles de personas en estos países.



*Recuerde hacer un cuadro para registrar las ofrendas recolectadas de cada sábado.

CUMPLEAÑOS: Se realizará una cartelera en tela con los meses del año y una paleta con la foto y nombre de cada niño chico o chica que estará ubicada en la bolsa del mes correspondiente. Sugerimos le tenga disponible un detalle especial y recordarle que debe agradecer a Dios por otro año más de vida, sería conveniente dar a cada alumno el mismo regalo. Es importante recordarle a los alumnos traer su ofrenda de agradecimiento por un año más de vida.



El espacio de cumpleaños debe estar bien decorado. Es necesario tener un registro de los chicos (as), para estar pendiente de la fecha de cumpleaños.

LECCION BIBLICA

CUADRO CENTRAL: Recomendamos hacer un cuadro central del frente de una casa de los tiempos bíblicos. Esto hará más impactante la historia a los alumnos. Aunque ya son más grandes, aún están en una edad donde se interesan por lo que pueden ver.



MOMENTO DE ORACION: Imprima o dibuje 14 corazones que representan los 14 países de esta División y úselos para colocarlos encima de cada país. Ore por estos países y los proyectos misioneros.

En cada corazón también puede escribir motivos de oración por el que los preadolescentes también pueden orar.

El último sábado podrá colocar dos corazones. Recuerde a los chicos que orar por otros es un acto de amor y gratitud a Dios por todas sus bendiciones.



La adolescencia es una etapa en donde se encuentran numerosos cambios: físicos, familiares, escolares y emocionales. Estos cambios pueden provocar que el joven empiece a percibir su entorno de manera diferente, afectándolo positiva o negativamente por lo que su auto concepto puede también tener alteraciones o modificaciones.

Ustedes son eslabones claves para la construcción de una autoestima saludable.....

FERREAL



COMO TRABAJAR CON EL FOLLETO DE ESCUELA SABATICA

PASO 1: Leamos toda la sección de preparación de la Guía del maestro para familiarizarnos con los conceptos de las lecciones. Si entendemos la manera en que han sido diseñadas las lecciones, podremos usar el material de manera más eficaz.

PASO 2: Leamos el resto del material de la Guía del maestro para la semana, incluyendo la lección del estudiante. Familiaricémonos con las opciones que se ofrecen para enseñar los conceptos.

PASO 3: Escojamos las opciones específicas que usaremos para enseñar la lección. Se nos ofrecen más lecciones que las que tendremos tiempo de usar, pero procuremos elegir una de cada categoría: Inicio, Conexión y Práctica. Recordemos que los estudiantes desean que se les ofrezca la oportunidad de ser interactivos (participar de manera activa e interactuar entre sí) y de estudiar directamente de la Palabra.

PASO 4: Fijémonos cuándo y de qué manera distribuiremos la lección del estudiante y la utilizaremos durante el programa. La lección del estudiante de cada semana es una parte integral del proceso de enseñanza y la utilizaremos de manera constante. Está diseñada para que, si lo deseamos, cada semana podamos arrancar la hoja y usarla durante el programa de Escuela Sabática. Con ella, el estudiante podrá estudiar la lección en su casa durante el resto de la semana (si lo deseamos, podemos distribuirla una semana antes de que demos la lección para que puedan estudiarla).

PASO 5: Consigamos los materiales que necesitamos para cada lección. Recordemos que la participación de los alumnos es esencial.

PASO 6: Preparemos la lección de los estudiantes. Si mantenemos las guías de estudio de los estudiantes en la iglesia, arranquemos la lección correspondiente de la semana y tengámosla lista para distribuirla. Si los estudiantes se llevan con ellos sus guías de estudio al comienzo del trimestre, estemos preparados para dar la lección en caso de que los estudiantes olviden traerlas (tengamos las referencias bíblicas de la semana escritas en el pizarrón, copias adicionales de las ilustraciones, etc.).

PASO 7: Preparemos la conclusión de la clase. Hagamos un resumen de lo que los estudiantes aprendieron.

ALGUNOS INCENTIVOS

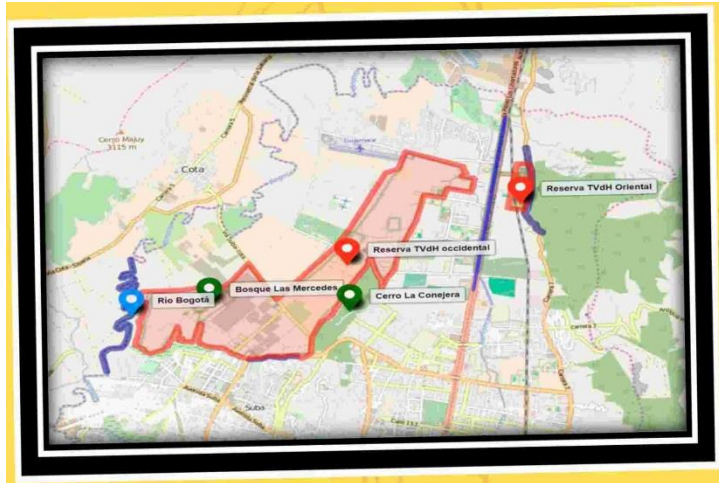
CENTRO DEL SALON: Estos chicos ya son grandes y no les gusta tanto adorno porque los hace sentir pequeños. Pero aun así debemos tener nuestro salón ordenado y con algunas motivaciones que les haga sentir que los estaban esperando. Este trimestre te invitamos a involucrar a los adolescentes para decorar el salón a su gusto.

Bienvenida: Elige uno o dos adolescentes para que estén en la puerta saludando a los jovencitos que llegan. Oriéntalos para que abracen a todos los que llegan.

Verifica el estudio de la lección de escuela sabática.

Oriéntalos con cariño sobre el uso del celular, y enséñalos a usarlo de una manera correcta. Puedes solicitarles que tengan a bien ponerlo en vibración o mejor aún, apagarlo para no desconectarse. Ten a la mano papeles para pedidos y agradecimientos. Coloca un video con un mensaje o un clip musical, para que al llegar todos sientan un ambiente de adoración.

ASISTENCIA: Coloca en la zona de la recepción un mapa, bien colorido, de la ciudad o el barrio en donde se encuentra tu iglesia, pegado sobre un anime o madera. Coloca también un envase o canastita de alfileres tipo "chinche" de colores. Cada participante de la clase, o amigo que nos visita ese sábado, colocará la chinche en la zona donde vive. Otra opción es usar flechas (de cartulina, foami, cartón, o cualquier otro tipo de papel) que señalen el lugar, y una fotografía pequeña de la persona que vive allí.



El objetivo de esta actividad es conocer dónde vive cada alumno, para poder visitarse entre sí durante la semana si alguien falta, o juntarse para alguna otra actividad propuesta por el maestro. En la entrada, reparte papelititos donde el alumno o visita que lo reciba deberá colocar su nombre, Facebook, número de teléfono móvil, y un pedido para que los jovencitos puedan intercambiárselos y durante la semana comunicarse, mandándose mensajitos de aliento, versículos, o verificar cómo está.

VERSICULO DE MEMORIA: Prepara con tiempo preguntas de la lección y de los versículos de memoria. Prepara obsequios para los que respondan o acumulen puntos y haz una celebración al final del trimestre.

CURIOSIDADES DEL CAMPO MISIONERO:

TAILANDIA

- El rey de Tailandia se llama Moho Vajiralongkorn y es hijo del rey Bhumibol Adulyadej quien es el gobernante que más tiempo duró en el cargo en todo el mundo.
- El honor es un concepto muy importante en la cultura tailandesa. Jamás se los ve discutiendo o gritando en público.
- Es de mala educación tocar la cabeza de una persona. Además, se considera un insulto pasar por encima de una persona que está sentada o acostada en el piso. Tampoco está bien visto poner los pies sobre una silla: estos deben estar siempre sobre el piso. No se debe apuntar los pies hacia la imagen de Buda y siempre hay que sacarse los zapatos al entrar a una casa o templo.
- El himno se pasa dos veces al día en lugares públicos, en trenes y subterráneos. Los tailandeses frenan lo que están haciendo y se quedan parados hasta que el himno termina. Por respeto, los extranjeros deben hacer lo mismo.

Malasia

- Los conductores de motos se ponen la chaqueta al revés, con el cierre (cremallera) en la espalda y sin abrochar.
- Está prohibido fumar en cualquier lugar público, bares, restaurantes, e incluso en la calle.

- La tasa de mortalidad en Malasia por enfermedades respiratorias es la segunda más baja del mundo. ¿Tendrá algo que ver el prohibido fumar en las calles?

PAKISTÁN

- Es uno de los países más peligrosos del mundo para las mujeres, debido a que el 90% de ellas experimenta violencia doméstica.
- Sólo el 46% de la población sabe escribir o leer.
- No se considera apropiado que un hombre tome de la mano a una mujer o que la toque en público.
- Los musulmanes practicantes no comen cerdo ni beben alcohol y hay leyes civiles muy estrictas sobre la venta y el consumo de bebidas alcohólicas.

FILIPINAS

- Los filipinos son muy alegres y pasan gran parte del día cantando. El karaoke es una de sus grandes pasiones.
- En Filipinas está rotundamente prohibido cantar mal el himno nacional. De hecho, el que lo haga, aparte de que podría enfrentar dos años de prisión, también podría verse en la penosa obligación de pagar multas de hasta US\$ 2.290.
- El cuchillo no forma parte de los cubiertos básicos de la cocina filipina. Manos, cucharas y Tenedores son los protagonistas a la hora de comer.
- ¿Sabías que los filipinos, debido a la habilidad que adquieren desde muy pequeños para viajar en motocicleta, hacen paseos con hasta seis personas en este medio de transporte?

RINCON MISIONERO: Lee la historia misionera y haz que sea práctica y lo más vivencial posible. Pide a un adolescente que cuente la historia de manera informal o haga una representación rápida, para que el mensaje del contenido pueda alcanzarlos.

Junten las ofrendas y oren. Es esencial concientizar a los jovencitos de los proyectos misioneros con los cuales están contribuyendo al ofrendar, deja en claro cuáles son los países y los proyectos del trimestre, de esta manera se sentirán parte del desafío mundial de la iglesia. Para este trimestre te sugerimos que puedas armar un rincón misionero especial. En una lámina de corcho.



RECEPTÁCULO DE OFRENDA: Decora unos envases con imágenes de mapamundi. Será muy interesante permitir que los adolescentes los decoren.



MOMENTO DE ORACION: Esta Dinámica consiste en reunirse por grupos para orar por asuntos específicos. Para ello debes tener elaborado letreros que digan FAMILIA, VIDA ESPIRITUAL, COLEGIO, AMISTAD, ETC.

Y colocarlos en diferentes puntos. Ofrece la opción de que cada uno pueda elegir el grupo.

CUMPLEAÑOS: Se celebrarán los cumpleaños de los alumnos, en esta ocasión se realizará una cartelera donde colocará la foto y nombre de cada joven o señorita en el mes de su cumpleaños.

. Sugerimos le tenga disponible un detalle especial y recordarle que debe agradecer a Dios por otro año más de vida, sería conveniente que se decidiera, dar a cada alumno el mismo regalo. Es importante recordarle a los alumnos traer su ofrenda de agradecimiento por un año más de vida.

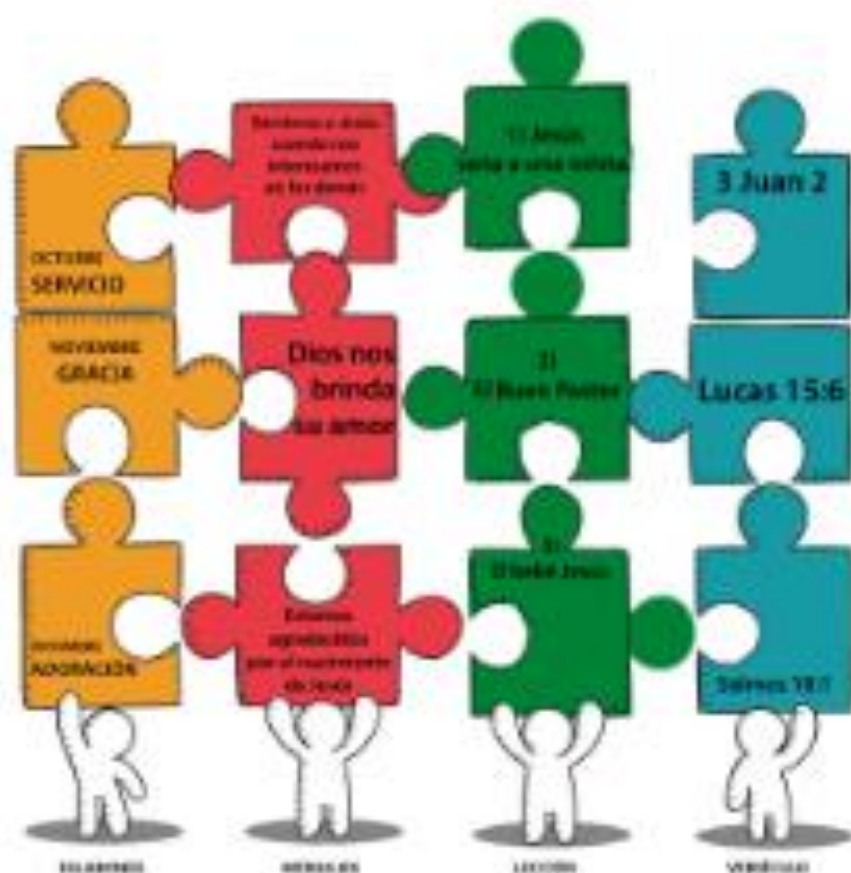


La adolescencia es una etapa en donde se encuentran numerosos cambios: físicos, familiares, escolares y emocionales. Estos cambios pueden provocar que el joven empiece a percibir su entorno de manera diferente, afectándolo positiva o negativamente por lo que su auto concepto puede también tener alteraciones o modificaciones.

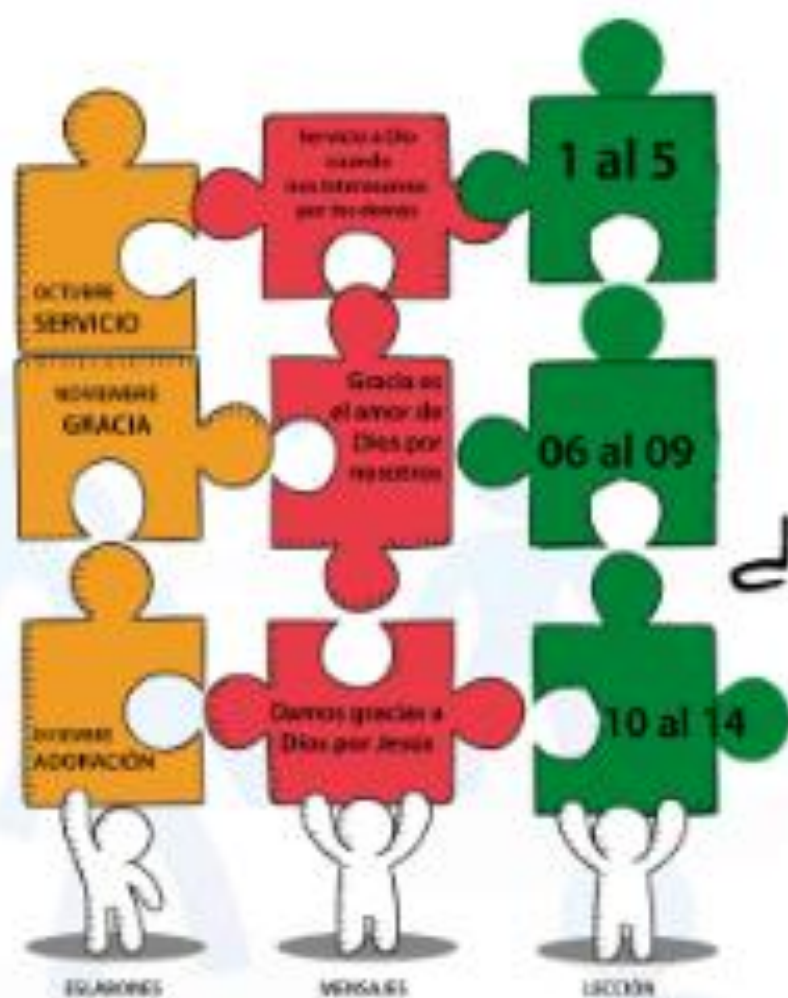
Ustedes son eslabones claves para la construcción de una autoestima saludable....

Eslabones de la Gracia

Departamento
de Cuna

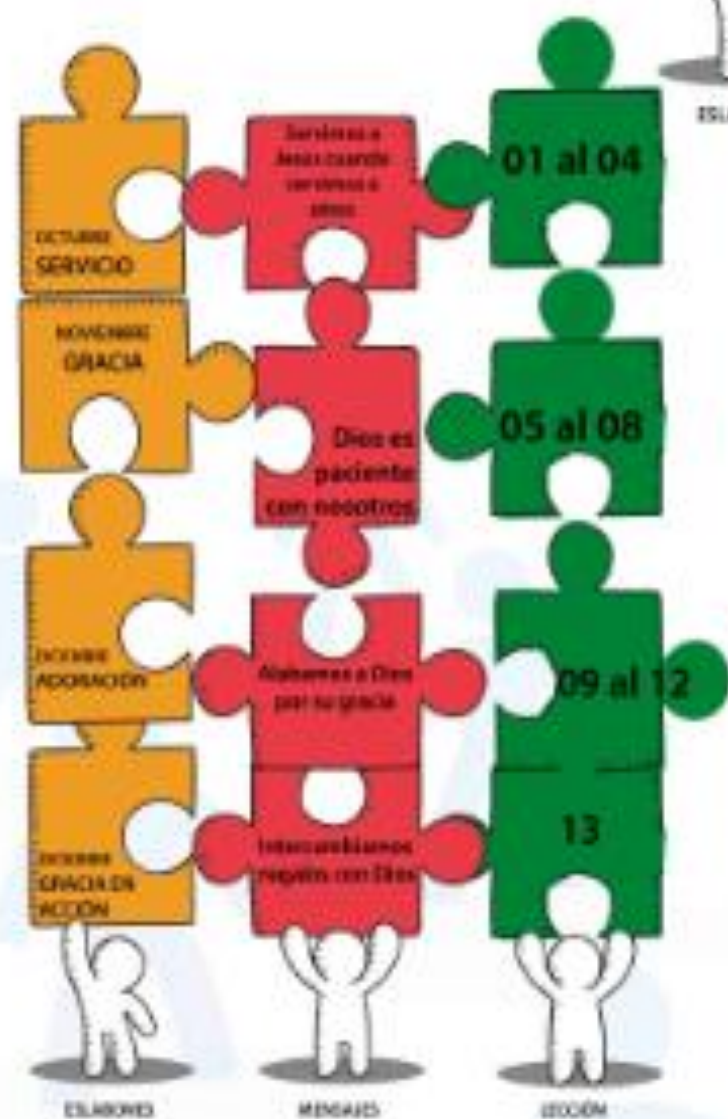
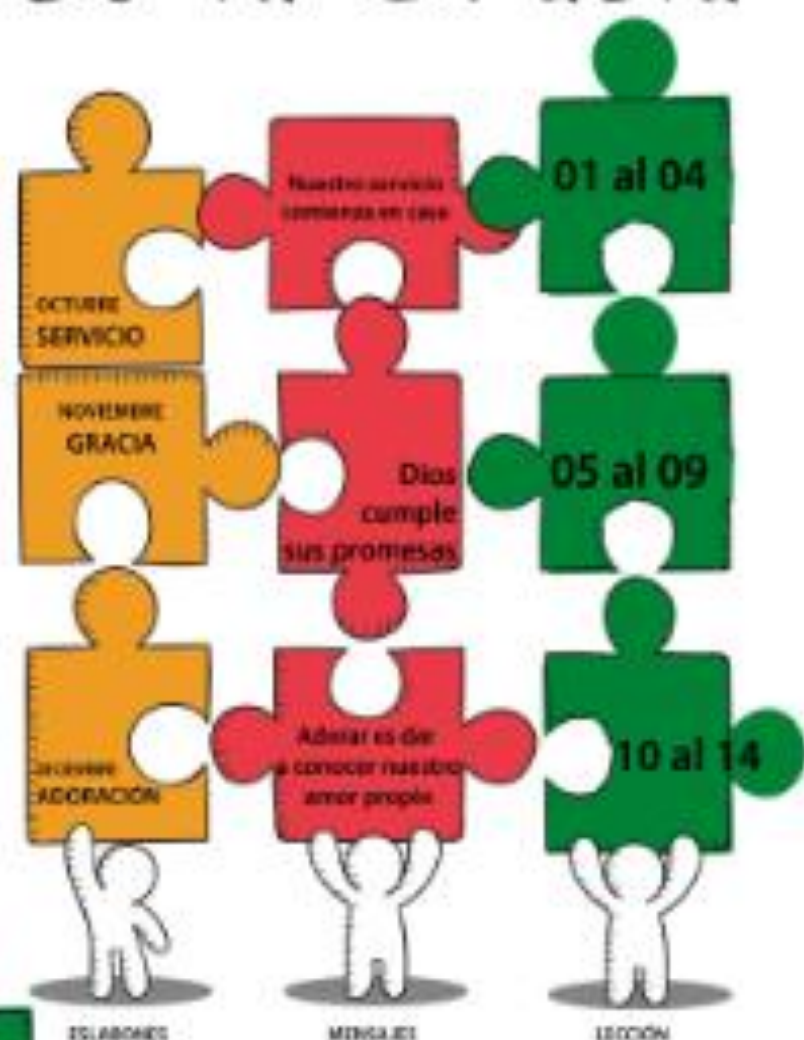


Departamento
de Jardín
de Infantes



Eslabones de la Gracia

Departamento
de Primarios



Departamento
de Menores

Versículos Bíblicos

DIVISAS INFANTILES

JARDÍN DE INFANTES

VERSÍCULOS

1 PIDO A DIOS QUE (...)
TENGAS BUENA SALUD.
3 JUAN 2.

2 ESTUVE ENFERMO Y
ME VISITARON
MATEO 25:36

3 HAY AMIGOS MÁS FIELES
QUE UN HERMANO.
PROVERBIOS 18:24

4 LO QUE SI SE ES QUE
YO ERA CIEGO Y AHORA
VEO. JUAN 9:25

5 DIOS HA VENIDO A
AYUDAR A SU PUEBLO.
LUCAS 7:16

6 YO ESTARÉ CON
USTEDES TODOS LOS
DÍAS. MATEO 28:20

7 EL SEÑOR DICE(...) YO
TE HE AMADO CON AMOR
ETERNO. JEREMIAS 31:3

8 TU, SEÑOR, ERES BUENO
Y PERDONAS.
SALMOS 86:5

9 CREZCAN EN LA GRACIA
(...) DE (...) JESUCRISTO.
2 PEDRO 3:18

10 GRACIAS A DIOS PORQUE
NOS HA HECHO UN REGALO
TAN GRANDE.
2 CORINTIOS 9:15

11 TODO LO BUENO Y
PERFECTO QUE SE NOS
DA VIENE DE ARRIBA,
DE DIOS. SANTIAGO 1:17

12 EL SEÑOR HA HECHO
GRANDES COSAS POR
NOSOTROS. SALMOS 126:3

13 DIOS AMA AL QUE DA
CON ALEGRÍA.
2 CORINTIOS 9:7

14 ¡MIREN QUE VIENE EN
LAS NUBES!
APOCALIPSIS 1:7

PRIMARIOS

VERSÍCULOS

1 ROMANOS 12:13

2 JUAN 20:21

3 EFESIOS 6:7

4 HEBREOS 6:10

5 ISAIAS 6:7

6 ISAIAS 38:7

7 ISAIAS 64:8

8 NEHEMIAS 2:8

9 JOSUÉ 23:14

10 LUCAS 1:68

11 LUCAS 1:46

12 LUCAS 2:14

13 LUCAS 2:17

Versículos Bíblicos

DIVISAS INFANTILES

MENORES

VERSÍCULOS

1 1 TESALONICENSAS 2:2

2 HECHOS 14:15

3 1 PEDRO 4:10

4 HECHOS 20:24

5 ÉXODO 34:6,7

6 OSEAS 1:10

7 1 TIMOTEO 1:14

8 HABUCUC
3:17-19

9 2 TESALONICENSAS
2:13

10 SALMOS 143:8

11 JUAN 3:16

12 ISAIAS 58:11

13 JEREMÍAS
29:11-13

DIVISIÓN SUDASIÁTICA DEL PACÍFICO

UBICACIÓN



DIVISIÓN SUDASIÁTICA DEL PACÍFICO

Nuestras ofrendas del decimotercer sábado para este trimestre ayudarán a la División Sudasiática del Pacífico con estos proyectos:

- 1 Centro de Vida Sana en Lahore, Pakistán.
- 2 Escuela de Idioma Nantáiquera en Mgy, Phonsavanh, Laos.
- 3 Escuela Misionera Internacional Adventista en Yarat, Tailandia.
- 4 Centro de Vida Sana en Battambang, Camboya.
- 5 Centros de asistencia para jóvenes en Malasia peninsular.
- 6 Centro de alfabetización en Lago de Sebu, Filipinas.

Proyecto infantil

- 7 Once aulas de Escuela Sabática para niños en Sarawak, Malasia.

4° Trim